

# PÁLYÁZAT

Cházár András EGYMI – főigazgatói feladat ellátására

KÖZSZOLGÁLLÁS sorszám: 103308

Intézményi iktatószám: TK/134/HR/KOZINT/06207-1/2025



Vác, 2025. 03. 30.

Készítette: **Ványi Lászlóné**

# **INTÉZMÉNY VEZETÉSÉRE VONATKOZÓ PROGRAM**

## **TARTALOMJEGYZÉK**

|             |                                                       |            |
|-------------|-------------------------------------------------------|------------|
| <b>I.</b>   | <b>BEVEZETÉS</b>                                      | <b>3.</b>  |
| <b>II.</b>  | <b>SZAKMAI PÁLYA BEMUTATÁSA, PEDAGÓGIAI HITVALLÁS</b> | <b>4.</b>  |
| <b>III.</b> | <b>INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA</b>                           | <b>6.</b>  |
| III. 1.     | Történeti előzmények                                  | 6.         |
| III. 2.     | Az intézmény típusa                                   | 10.        |
| III. 3.     | Alapfeladatok                                         | 10.        |
| III. 4.     | Tanulóközösség, szociokulturális háttér               | 11.        |
| III. 5.     | Hagyományápolás                                       | 12.        |
| III. 6.     | Díjak                                                 | 14.        |
| III. 7.     | Alapítványi tevékenységek                             | 15.        |
| III. 8.     | Kapcsolatok                                           | 16.        |
| <b>IV.</b>  | <b>HELYZETELEMZÉS – HELYZETÉRTÉKELÉS</b>              | <b>17.</b> |
| IV. 1.      | Intézményi struktúra                                  | 17.        |
| IV. 2.      | Intézményi környezet                                  | 20.        |
| IV. 3.      | Személyi feltételek                                   | 23.        |
| IV. 4.      | Tárgyi feltételek                                     | 24.        |
| IV. 5.      | Pénzügyi feltételek                                   | 25.        |
| IV. 6.      | Kommunikáció, szervezeti kultúra                      | 26.        |
| IV. 7.      | Szakmai munka                                         | 27.        |
| <b>V.</b>   | <b>VEZETŐI - FŐIGAZGATÓI PROGRAM</b>                  | <b>30.</b> |
| V. 1.       | Az elmúlt 6 év eredményei és a fejlesztendő területek | 30.        |
| V. 2.       | Főigazgatói koncepció az elkövetkező időszakra        | 36.        |
| V. 3.       | Jövőkép - zárógondolat                                | 39.        |

## **MELLÉKLET**

Nyilatkozatok  
Szakmai önéletrajz  
Szakmai ajánlások  
Végzettséget tanúsító igazolások másolata  
Erkölcsei bizonyítvány  
Munkáltatói igazolás

## I. BEVEZETÉS

*Mottó: „Nem kell ismernem célomat, mert céлом ismer engem.” Weöres Sándor*

Bob Gass szerint „Az igazi siker az, ha azokat a célokat éred el, melyeket Isten tett eléd.” Elém szakmai célként az élet a gyógypedagógiai hivatást tette...

Pályázatom - melynek kiindulási alapja az öt évvel ezelőtti pályázatom - megírásának motivációja az, hogy szeretném az 1981-ben megkezdett szakmai életutamat és a 2019-ben a Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben elvállalt vezetői munkámat a méltó befejezésig folytatni és a társadalomban bekövetkezett változások által kijelölt szakmai teendőket az intézményben lezárni.

Mivel korunk populációjának fogyatékosági érintettsége változóban van, ez az általános napi feladatok sokasága közül két nagy területet jelölt és jelöl ki számomra.

Egyik célkitűzésem, hogy az alma mater eddigi, közel 225 éves története - a majdnem kizárólagosan a siketeket, illetve a hallássérülteket érintő gyógypedagógiai tevékenység korszaka - korrekt módon legyen összegezve, értékelve és a megfelelő helyre kerüljön az intézmény és a magyar gyógypedagógia történetében.

Továbbá kiemelt célom, hogy a megváltozott társadalmi szükségszerűség miatt 2018-ban elindított intézményi profilváltás folyamatát a végig kísérhessem, lezárhassam.

Ezen célokat és a célokhoz rendelhető feladatokat munkatársaimmal szoros együttgondolkodás és cselekvés révén szeretném megoldani.

Fontos feladatomnak tartom az óvodai, az általános iskolai, a szakiskolai, a kollégiumi életben, illetve az integrációban az új kihívásoknak eleget tevő - szükségletspecifikus gyógypedagógiai tevékenység - teljeskeresztszetszerű megvalósítását. Továbbá fontosnak tartom, hogy a gyógyító pedagógia általános értékei és az eddigi erőfeszítések árán megteremtett saját intézményi - szakmai eredményeink a jövő tekintetében is biztosítottak maradjanak.

Hiszem, hogy a helyem és a feladatom a gyógypedagógia nehéz, de nagyon szép útján ki van jelölve és **„Tudom, hogy van út, mely célhoz vezet!”** (Lesznai Anna - Darabos imádság)



## II. SZAKMAI PÁLYA BEMUTATÁSA, PEDAGÓGIAI HITVALLÁS

*Mottó: „Ki lehetek? Minden vagyok!  
Ha bennem más szíve ragyog.”  
(Lesznai – Gyermekrejtvény)*

1981-ben a Cházár András EGYMI-ben indultam el hivatásom útján. Először nevelőtanárként, majd a főiskola elvégzése után alsós osztályfőnökként tevékenykedtem.

2001-től 2006-ig kollégiumi intézményegység vezetői teendőket is elláttam. Ez idő alatt, az állami gondoskodásban élő gyermekek részére megszerveztük Mikesy György igazgató úrral a kisközösségben történő ellátást és 2003. októberében Pencen egy lakásotthont adtunk át 8 állami gondoskodásban élő gyermek részére. Lobbitevékenységemnek köszönhetően Szent Erzsébet tiszteletére szobrot avatott Vác városa 2009-ben. A szeretet szimbólumát, a Cházár András EGYMI jelképesen örökbe fogadta és a szobornál azóta minden év novemberében kiosztásra kerül a „Szent Erzsébet Rózsája” díj.

2009-től a Váci Polgár havilapban rendszeresen jelennek meg írásaim az intézmény eseményeivel és eredményeivel, a diákokkal, a gyógypedagógusokkal, a névadóval és a névadó szülőfalujának közösségével, a jólésiekkel kapcsolatban.

A székhelyintézmény udvarán álló székelykapu - lobbitevékenységemnek és egy sikeres önkormányzat által támogatott pályázatnak köszönhetően – 2010 évében restaurálva lett és az újra avatására is sor került.

2011. 09. 01. és 2019. 01. 31. között a Hatvani Lesznai Anna EGYMI közösségét vezettem, ahol az intézmény igazgatása mellett, utazótanári feladatokat is elláttam az integráltan tanuló hallássérültek körében. A hallássérülteket szépíró és tanulmányi versenyekre készítettem fel. Akkori minősítem - a 2012. március 28. napján a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 40.§ (1) c) pontja, a 40.§ (2) bekezdés, 66.§ (7) bekezdése alapján - 100%, azaz „Kiválóan alkalmas” lett.

Hatvan Város Önkormányzata kezdeményezésére - a Hatvani Lesznai Anna EGYMI névadója iránti tiszteletből - szobrot állított és felvette a kapcsolatot a szlovákiai Alsókörtvélyessel.

A Pest Megyei Értéktárba, Mikesy Györggyel közösen beadott lajstromba vételi kérelemnek köszönhetően „Cházár András szellemi öröksége - a magyarországi



gyógypedagógia/siketoktatás megteremtése” a 46/2016. - 09.30. -sz. MÉB határozattal felvételt nyert.

2014 óta szaktanácsadó - mesterpedagógusként hivatalosan, majd önszorgalomból segítem a többségi kollégák munkáját.

A megalakuló Nemzeti Pedagógus Kar Választási Bizottsága felkért az Országos Küldöttgyűlés tagjának 2014. június 14. napjától 2016. június 14. napjáig. 2019. július 01-től a nyugdíjba vonuló intézményvezető helyettesítőjeként, majd 2020. augusztus 16-tól megbízott vezetőként irányítom a Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményt.

Gyógypedagógusi munkám mellett örömmel ápolom Cházár András emlékét, kutatom az iskola történetét.

Tevékenységemet 2012-ben Cházár András Díjjal, 2021-ben Angyal Díjjal ismerte el az intézmény közössége.

2022. szeptember 3-án Jólész település Díszpolgári címet adományozott részemre. 202 júniusától a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületében (MAGYE) - melynek régóta tagja lehetek - a Hallássérültek pedagógiája – szakosztály elnöke és az évenként megrendezésre kerülő MAGYE konferenciájának egyik szervezője vagyok.

A gyógypedagógia területén eltelt 44 év alatt dolgoztam nevelőtanárként, alsós tanítóként és osztályfőnökként, kollégiumi intézményegység-vezetőként, szaktanácsadóként, utazó-gyógypedagógusként, igazgatóként. Az általános iskolában és a szakiskolában etikát, magyart, vizuális kultúrát tanítottam - tanítok.

Így a gyógypedagógia nagyon sok területén szerezhettem tapasztalatot, ami fejlesztette a szakmai látásmódom, emberi és vezetői attitűdöm.

**Szakmai hitvallásom** szerint gyógypedagógiai tevékenység alatt a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók/fiatalok komplex nevelésével, oktatásával, fejlesztésével, terápiájával és rehabilitációjával kapcsolatos gyakorlati tevékenységeket, valamint a felnőtt fogyatékosok kísérését, nyomon követését, a többségi közösségek érzékenyítését értem. Ez az önálló életre történő felkészítést és a többségi társadalomba történő legproblémamentesebb beilleszkedés támogatását jelenti.

A gyógyító pedagógiát nem egyszerűen a pedagógia egyik szakterületének, nem csupán egy módszernek, hanem a fogyatékos emberekkel kapcsolatos „világnézetnek” tekintem. Ezért középiskolás korom óta jelmondatom: **„Hivatásod legyen élni másokért, s mások boldogságában keresni magadét!”** (Pestalozzi)

### III. INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

*Mottó: „Ki hűséget vet - életet arat,  
és a gyökér, az megmarad!”*

*Wass Albert*

#### III.1. Történeti előzmények

*(Nehéz 223 évet összefoglalni a pályázat adta szűkös keretein belül, ezért csak a szerintem legfontosabb személyeket és eseményeket említem meg. Mindenkitől elnézést kérek ezért.)*

Európában a XVIII. sz.-ban már működtek intézetek - Párizs (1770), Lipcse (1778), Berlin (1778), Bécs (1779) - amiknek feladata a „siketnémák” oktatása volt. „Bétsnek minden ritkaságait semmissé tette előttem a siketnémáknak Oskolája...” - írta nagy elragadtatással **Cházár András** 1799-ben a bécsi Magyar Kurír szerkesztőjének. E sokszor idézett levél nyomán kezdődött meg hazánkban az áldozatos szervezőmunka, mely szervező munkának köszönhetően alig három év múlva, 1802. augusztus 15-én megnyitotta kapuit a Váci Királyi Magyar Siketnéma Intézet. Az első igazgató, **Simon Antal** (1802-1808) volt, aki kidolgozta az elemi iskolák számára az olvasás és írás együttes oktatásának módszerét az írva olvastató eljárást. „Igaz Mester” című munkájában.

Simon Antal halála után **Schwarczer Antal** (1808-1834) került az iskola élére, vezetése alatt az intézet fénykorát élte.

A tantárgyakban az első jelentős tartalmi változás 1845 évében történt, amikor a nyelvtanítás keretéből kivált a földrajz, a természettan (1856), a természetrajz (1868), és a történelem (1870).

A szájról olvasás, mint „rendes tantárgy” 1871-ben jelent meg.

1873-ban ismét új korszak kezdődik az iskola életében, **Fekete Károly** (1873 - 1889) igazgatása alatt. Ő vezette be a „német- módszert” - a jelek teljes kizárásával - a hangos beszéd és szájról olvasás tanítását. A képzési időt 4 évről 8 évre emelték. Nagyobb szerepet kaptak a közhasznú ismeretek, az addigi elméleti nyelvvoktatást fokozatosan felváltotta a gyakorlati alkalmazás, a társalgási beszéd.



**Pivár Ignác** (1892 - 1895.) az anyaintézetben hitoktató apát volt és rövid ideig vezette is az intézetet. Igazgatása alatt bővült az anyaintézet, mert megépíttette a palotaépület északnyugati szárnyát. Az intézet homlokzatára a latin felirat helyett, magyar feliratot és címet tetetett. A tanítás fő elvének a társalgást tartotta, naponta másfélórát társalgott a gyerekekkel, ebéd közben is! A jelelést szigorúan tiltotta. 1895-ben a vakok intézetének vezetésével bízták meg.

1899-ben **Borbély Sándor** (1899 – 1925) lett az iskola igazgatója. A nagy műveltségű kiváló szakember életét és munkásságát a váci iskola és a siketoktatás szolgálatába állította. Pótolta a közel 100 éves hiányt, amikor megalkotta az első és egységes útmutatót „Tanterv és Módszertani Útmutatások a Siketnémák Intézetei részére” címen. Tantervét 1908-1940 között bár többször módosították, de megtartották. A 100 éves jubileumot jól felhasználta arra, hogy bővítse a váci iskola épületét és országosan a siketek iskolahálózatát. Nagy érdemei vannak abban, hogy a századforduló után a mai és a történelmi Magyarország területén sorra nyitották meg a siketek tanintézeteit. A mai napig nemzetközileg is elismert magyar gyógypedagógia első tanárképzője 1900 szeptemberében szintén az ő igazgatása alatt indult útjára és működését Gyógypedagógiai Tanárképző néven kezdte meg, a Váci Királyi Magyar Siketnéma Intézethez kapcsoltan. Így idén ünnepelhetjük a hazai gyógypedagógus képzés 125. évfordulóját. Ebben az évben indította el az óvodai nevelést is, mint 1 éves iskolaelőkészítőt.

**Nagy Péter** (1925-1932) vezetése idején, a 1924/25-ös tanévtől rendelték el a képzési idő egy évvel való meghosszabbítását és az előkészítő osztályok szervezését. Értelmi fogyatékos - hallássérültek számára 1928/29-es tanévtől indult az első „D” osztály, foglalkoztatásukra 2500 négyszögöl mezőgazdasági területet vásároltak. **Angyal József** igazgató (1944-1974) szorgalmazására, öntevékenyen kezdi meg az iskola a csoportos hallókészülékek alkalmazását. Megvalósult az iskolán belüli hallásfok szerinti tanítás, melyben nagy segítséget jelentett az Atlasz szűrőaudiométer. A Hallássérültek Kisegítő Iskolája és Nevelőotthona (HKI) 1971-ben nyitotta meg kapuit Vácott, az ő áldozatos munkájának köszönhetően.

Az 1971/72 tanévtől nagyothalló osztályok létesültek.

Az intézmény 1990-től viseli megálmodójának, Cházár Andrásnak a nevét. A gyógypedagógiai munka eredményességét mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy **Mikesy György** igazgató úr 1999 – 2005, majd 2010 – 2020 között az ország első siket igazgatójaként sikeresen vezette intézményünket. Igazgatása alatt 2002-ben a



100 éves jubileum alkalmából nagyszabású ünnepséget szervezett, illetve otthont adott a MAGYE és az MFFLT XXX. Országos Szakmai Konferenciájának (Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság MFFLT).

2016. szeptember 30-án „Cházár András szellemi öröksége- a magyarországi gyógypedagógia/siketoktatás megteremtése” című felterjesztés alapján, a Pest Megyei Értéktárba felvételt nyert (46/2016. - 09.30. -sz. MÉB határozat).

A Cházár András EGYMI Székhelyintézményének nevelőtestülete a 2020/2021-es tanévet Cházár András Emlékévként nyilvánította, ezzel is tisztelve a névadó előtt, aki 1745. július 2-án született a felvidéki Jólészen.

2018-ban - a siket tanulók létszámcsökkenése miatt - egy első osztállyal és egy második osztállyal megindult az ép intellektusú autista gyermekek oktatása.

| HALLÁSSÉRÜLT- SIKET TANULÓK<br>LÉTSZÁMVÁLTOZÁSA<br>AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN |        | AUTISTA TANULÓK<br>LÉTSZÁMVÁLTOZÁSA<br>AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN |       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|-------|
| 1802/1803                                                                 | 24 fő  | 2018/2019                                                     | 15 fő |
| 1911/1912                                                                 | 192 fő | 2019/2020                                                     | 20 fő |
| 1920/1921                                                                 | 128 fő | 2020/2021                                                     | 35 fő |
| 1971/1972                                                                 | 286 fő | 2021/2022                                                     | 52 fő |
| 2001/2002                                                                 | 145 fő | 2022/2023                                                     | 58 fő |
| 2021/2022                                                                 | 17 fő  | 2023/2024                                                     | 63 fő |
| 2024/2025                                                                 | 11 fő  | 2024/2025                                                     | 76 fő |

2022. augusztus 15-én ünnepelhette az intézmény 220 éves fennállását.

2024. május 11-én került sor a XXXV. Cházár András Emlék Úszóverseny megrendezésére.

Idén ünnepeljük a magyar gyógypedagógus képzés 125. jubileumát, mely képzés intézményünkben indult és négy évig itt is folyt.

### **Cházár András EGYMI Pivár Ignác Tagintézmény**

Az iskola 1948. szeptember 1-én kezdte meg működését, mivel az „enyhe értelmi fogyatékos” gyermekek számának emelkedése szükségessé tette, hogy külön iskolát, illetve osztályt hozzanak létre számukra. Ezért 1960-ban, mint Állami Gyógypedagógiai Iskola, hétköznapi nyelven, mint „kisegítő iskola” folytatta tevékenységét. 2004 óta a Cházár András EGYMI Tagintézményeként működik.

2011. július 3-án felvette Pivár Ignác piarista szerzetes, volt székhelyintézményi igazgató nevét.

Jelenleg, mint örökös ökoiskola nagy szerepet játszik az intézmény a fenntarthatóság és a környezetbarát szemlélet kialakításában.

### **Cházár András EGYMI Simon Antal Tagintézmény**

A Simon Antal Tagintézmény - Angyal József igazgatónak köszönhetően - 1971-ben nyitotta meg kapuit Hallássérültek Kisegítő Iskolája néven (HKI). A profilváltozás és a törvényi háttér megteremtődését követően az intézmény felvette Simon Antal - piarista tanár - a Váczi Királyi Siketnéma-Intézet első igazgatójának nevét. Az intézményt gazdasági és szakmai tekintetben többször átszervezték.

Több profilváltás is történt az iskola életében, mára már nem maradt siket tanulója.

### **Cházár András EGYMI Bárczi Gusztáv Tagintézmény**

A Bárczi Gusztáv Tagintézmény 1988-tól önálló intézményként, a szentendrei Központi Iskolából kiválva, kezdte meg működését Kovács László úti Általános Iskola néven. A 37 éve működő iskola sok viszontagságon ment keresztül a környezeti, tárgyi feltételek megteremtése területén, de mára biztosított az igényes és otthonos környezet. 2000-től a nagy nevelő, Bárczi Gusztáv nevét viseli az intézmény.

2003-ban a pénzzavarral küszködő város valamennyi nem kötelező feladatát, így a gyógypedagógiai ellátást is, átadta Pest Megye Önkormányzatának. 2008. szeptember 1-től lett az intézmény a Cházár tagintézménye.

A gyógypedagógiáért és az intézményért tett erőfeszítésekért, Kádárné Monori Éva tagintézményvezető asszony, 2019-ben átvehette az Eötvös József Díjat, ami ma Magyarországon a legmagasabb pedagógiai elismerés.



### **III. 2. Az intézmény típusa**

A Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI), mint ahogy azt neve is jelzi, a sajátos nevelési igényű (SNI) gyerekeket, tanulókat befogadó többcélú közoktatási intézmény, ahova az illetékes szakértői bizottság kijelölése alapján lehet felvételt nyerni.

Feladatát tekintve többcélú intézmény.

A gyógypedagógia tudományának fejlődéstörténetéhez, mint módszertani vívmány, hozzá tartozik a szegregált gyógypedagógiai intézmények kialakulása. Napjainkra azonban a „szegregáció” negatív hangzású kifejezéssé vált. Véleményem szerint, a negatív „szegregált” jelző helyett elegánsabb lenne, ha a „szükségletspecifikus intézmény” vagy a régi „gyógypedagógiai intézmény” megjelölést használná a társadalom.

### **III. 3. Alapfeladatok**

A Cházár András EGYMI Székhelyintézmény, illetve Tagintézményei 3 éves kortól, akár 23-24 éves korig is elláthatja az SNI-s gyermekek és tanulók nevelését és oktatását.

**Életkori és érintettségi feladat-szervezést tekintve ez:**

- óvodai,
- általános iskolai (alsó tagozat, felső tagozat), fejlesztő nevelést- oktatást végző iskolai, készségfejlesztő iskolai,
- szakiskolai,
- kollégiumi (ellátást biztosít, a többségi középiskolás korúak részére is) és
- utazó gyógypedagógusi intézményegységként történik.

**Fogyatékosági típust tekintve az EGYMI fogadhat:**

- beszéd fogyatékos,
- autizmus spektrumzavaros,
- értelmi fogyatékos - enyhe értelmi fogyatékos (tanulásban akadályozott),
- értelmi fogyatékos - közép súlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott),
- halmozottan fogyatékos és
- érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos gyermekeket, diákokat, fiatalokat.

### Gyógypedagógiai tevékenység szerint ez:

- nevelést,
- tanítást,
- fejlesztést,
- terápiát,
- integrációt
- rehabilitációt, valamint
- a felnőtt fogyatékosok kísérését és nyomon követését jelenti.

### III. 4. Tanulóközösség, szociokulturális háttér

Az intézmény profiljából, méretéből, felvevő körzetének sajátosságaiból és földrajzi elhelyezkedéséből adódóan, nagyon heterogén a szülői háttér és ezáltal a gyermek és tanuló közösségek is. A szociokulturális különbségek mellett a fogyatékoságok sokfélesége is színesíti a tanulói közösséget. Országos tendencia, hogy a gyógypedagógiai intézmények feladatellátása területén markáns változások figyelhetők meg.

| JOGVISZONNYAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA 2024 október 01 |       |           |       |     |       |               |             |               |          |
|----------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-----|-------|---------------|-------------|---------------|----------|
| intézmények                                        | óvoda | ált. isk. | kézf. | FNO | utazó | szak.<br>isk. | SNI<br>koll | több.<br>koll | összesen |
| C. A. SZÉKHELY.                                    | 42    | 87        | -     | -   | 241   | 88            | 45          | 44            | 547      |
| P. I. TAGI.                                        | -     | 73        | 39    | -   | -     | -             | -           | -             | 102      |
| B. G. TAGI.                                        | 7     | 105       | -     | -   | 72    | -             | -           | -             | 177      |
| S. A. TAGI.                                        | -     | 184       | -     | 34  | -     | -             | -           | -             | 218      |
| fő összesen                                        | 49    | 449       | 39    | 34  | 313   | 88            | 45          | 44            | 1044     |

### Szociális hátrányok kezelése, csökkentése

A négy intézménybe járó óvodások, iskolások, kollégisták családi háttere és szociális körülményei sok esetben nehezítettek és összetettek. Ezen problémák enyhítése okán a hivatalos eljárásokon és intézményi, alapítványi lehetőségeken túl, a Karitáshoz, a



Baptista Szeretetszolgálathoz, a Vöröskereszt Szervezetéhez és az egyházakhoz fordulhatunk segítségért.

| A 2024/2025ös tanév első félévi szociális adatai |                 |       |       |       |                |                       |          |
|--------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|----------------|-----------------------|----------|
|                                                  | veszélyeztetett | RGYK  | HH    | HHH   | védelembe vett | átmeneti tartósnevelt | összesen |
| Cházár                                           | 15 fő           | 14 fő | 7 fő  | 15 fő | 3 fő           | 9 fő                  | 63 fő    |
| Bárczi                                           | 0 fő            | 6 fő  | 4 fő  | 1 fő  | 3 fő           | 0 fő                  | 14 fő    |
| Pivár                                            | 19 fő           | 14 fő | 6 fő  | 9 fő  | 6 fő           | 5 fő                  | 59 fő    |
| Simon                                            | 18 fő           | 13 fő | 5 fő  | 5 fő  | 9 fő           | 5 fő                  | 55 fő    |
| összesen                                         | 52 fő           | 47 fő | 22 fő | 30 fő | 21 fő          | 19 fő                 | 191 fő   |

### III. 5. Hagyományápolás

Az idei tanév intézményünk 223. tanéve. Ez a tény, illetve az elődök munkásságának ismerete magától értetődővé teszi, hogy szép hagyományokkal, klasszikus példaképekkel és mély gyógypedagógusi identitástudattal rendelkezünk, ami a hivatásunk szépsége és egyedisége mellett nagy felelősséget is jelent.

Az intézmény hagyományrendszerét a Pedagógiai Program részletesen tartalmazza. Az éves iskolai munkatervben és a DÖK munkatervében elfogadottak szerint a tanév során megtartásra kerülnek az állami ünnepek és megemlékezések (1956. október 23.; 1848. március 15.; 1920. június 04. és a diktatúrák áldozatai), illetve megtartásra kerülnek a keresztény és népi kultúrkörbe tartozó ünnepek (Mikulás, karácsony, farsang, téltemetés, húsvét stb.) csakúgy, mint az intézmény saját történelméből eredő szokások (évnyitó ünnepség és lelki ráhangolódás a tanévre, Cházár nap, Cházár est, Szent Erzsébet Rózsája Díj átadása, Autizmus Világnapja, Cházár András Emlék Úszóverseny, évnyitó, szalagavató, évváró, ballagás).

Az intézmények rendszeresen részt vesznek külső programokon, mint például városi rendezvényeken, szakmai programokon, ahol nem csak a pedagógus kollégák, hanem a diákok is képviselik az iskolai közösségeket. Vácon például a ligettakarításon, a Mobilitás Napján, városi ünnepségeken, Szentendrén a városi ünnepségeken, rendezvényeken túl, például a „kacsa-úsztatáson”, városi sportnapon veszünk részt.

A diákoknak lehetősége van a sportban, a képzőművészetekben és a tudományokban való megmérettetésre - a saját és a külsős - vetélkedők és versenyek alkalmával, ami szegregált (Bajai Atlétikai Verseny, Országos Úszó Diákolimpia és Tehetségkutató Verseny stb.) és integrált (Kegyeleti futás, Váci Reménység Egyesület Versmondó Versenye stb.) formában is megvalósul. Ezen eseményeknek tartalmukban és külsőségükben, a tanulók érzelmi és értelmi nevelését is szolgálniuk kell.

A nemzeti ünnepek alkalmával a nemzeti hagyományok ápolására, a hazaszeretet kialakítására, nemzeti jelképeink megismertetésére, tiszteletére hívjuk fel a tanítványok figyelmét. Ilyenkor nyílik lehetőség a megfelelő öltözködési és viselkedési szokások kialakítása mellett a komplex személyiségfejlesztésre is, nem hétköznapi keretek között. Az intézményi összejövetelek erősítik az iskolai közösséghez tartozás érzését, ezzel hatékonyan szolgálják a pozitív közösségi normák elsajátítását.

Az elmúlt években határozott törekvése a Székhelyintézmény és a Tagintézmények közösségeinek a közös programok megszervezése.

Ilyen közös EGYMI program például a:

- Cházár Nap,
- Cházár Est (kétévente),
- Szent Erzsébet Rózsája Díj átadó ünnepség,
- Magyar Kultúra Napja - szavaló verseny és a
- Helyismereti verseny a Cházár András EGYMI Székhelyintézmény szervezésében.
  
- Szépíró verseny és a
- Simon Nap a Simon Antal Tagintézmény szervezésében.
  
- Mesetusa és a
- Föld Napja a Pivár Ignác Tagintézmény szervezésében.
  
- Bárczi projektnap és a
- Jótékonyági koncert a Bárczi Gusztáv Tagintézmény szervezésében.



### III. 6. Díjak

#### **Székhelyintézmény**

A Székhelyintézmény gazdag díjazási hagyományokkal büszkélkedhet. Azonban a díjak kritériumai és a változó profil miatt az odaítélés lehetősége is változik. Sajnos ezért van olyan díj, ami aktualitását veszítette. Szerencsére új díjak alapítására és adományozására folyamatosan lehetőség nyílik.

Az **Angyal Díj tanári** kategóriáját a nevelőtestületből az a pedagógus kaphatja meg, akinek szakmai tudása és munkája iránymutató, emberi magatartása példaként állítható. Az **Angyal Díj tanulói** kategóriáját az kaphatja meg, aki szorgalmával, magatartásával a képességeinek megfelelő legjobb teljesítményt nyújtja.

**Borbély Sándor Díjat** az a végzős siket tanuló kaphatja, akit szorgalma, magatartása és tanulmányi eredménye alapján a legkiválóbbnak ítél a nevelőtestület.

**Cházár András Díj** alapítását, 1990-ben az intézmény nevelőtestülete, az iskola névadóünnepélyének alkalmából határozta el. A díjat a hallássérültek oktatása és nevelése terén kiemelkedő munkát végzett gyógypedagógusok - pedagógusok kaphatják, továbbá olyan személyek, akik különös tevékenységet fejtenek ki Cházár András emlékének ápolásában, illetve akik Cházár András szellemében tevékenykednek a fogyatékosokért és a fogyatékosok ügyéért. A Díj, mint intézményünk legrangosabb elismerése a Cházár esten kerül átadásra.

**Jólész Díját** 2009 - ben alapította a Székhelyintézmény névadójának szülőfaluja, Jólész Község Önkormányzata, a 9/2009 számú határozat értelmében. Ebben az a Cházár András EGYMI Székhelyintézményében tanuló diák részesülhet, aki az adott tanévben a leginkább megfelel „a jó tanuló, jó sportoló” elvárásnak. A díj átadására a tanévzáró ünnepség keretében kerül sor.

**Szent Erzsébet Rózsája Díjban** 2010 óta az a többségi és sajátos nevelési igényű váci óvodás, iskolás és felnőtt részesülhet, aki szeretetteljes és karitatív magatartásával kiérdemli óvodai, iskolai, munkahelyi közösségének elismerését.

**Baltazár Díj** 2020-ban Meláth Attila baptista lelkész úr alapította. A díjat az a szakmunkástanuló kaphatja, aki az adott tanévben önmagához viszonyítva a legnagyobb teljesítményt nyújtotta a szorgalom és a magatartás területén. A díj a tanévzáró ünnepségen kerül átadásra.

### III. 7. Alapítványi tevékenységek

**Cházár András Alapítvány** közhasznú szervezet, mely a Cházár András EGYMI tevékenységét támogatja, segítséget nyújt a diákoknak rászorultsági alapon és a munkatársaknak szakmai szempontok és célok alapján. Belföldi és külföldi hivatalos programok lebonyolításában, pályázatok megírásában hathatós támasz a kitűzött célok megvalósítása terén.

Idei nagy vállalása az alapítványnak három testvér útra bocsájtó támogatása.

A **Jobb Sors Alapítvány** a Pivár Ignác Tagintézményben tanuló diákok megsegítésére jött létre. Feladata az értelmileg és halmozottan sérült szociálisan is hátrányos helyzetű tanulók életminőségének jobbítása, illetve a kulturális, egészségnevelő és megőrző programok feltételeinek finanszírozása.

Az Alapítvány által támogatott tevékenységeket 2005-ben a Pest Megyei Gyermek és Ifjúságvédelmi Alapítvány "Pest Megye Gyermekéiért" oklevéllel ismerte el.

A Bárczi Gusztáv Tagintézmény diákjait az **Értelmi Fogyatékos Gyermekek Oktatásáért, Neveléséért Alapítvány** segíti. Az alapítvány egyik kiemelt célja a gyermekek szabadidős programjainak szervezése, életkörülményeik és életminőségük javítása. Minden évben jótékonysági koncertet szervez az alapítvány.

Az alapítvány mottója: *„A gyermek az gyermek, legyen bármilyen is!”*

A Simon Antal Tagintézményt támogató alapítvány a **Jel-Beszéd Alapítvány** volt, mely 2024-ben szűnt meg.

Az alapítványok segíteni tudják az intézményi működést. Lehetőséget biztosítanak a gyermekek szociális különbségeinek enyhítésére, az akut helyzetek megoldására, a hagyományok ápolására, illetve tágabb teret jelentenek a pályázati lehetőségek terén. A közvetlen szponzori támogatások aktivizálása is jól bevált gyakorlata a négy intézménynek. Köszönet illeti ezért azokat a szülőket és kollégákat, akik személyes jó kapcsolataik révén támogatják az intézményeket.



### **III. 8. Kapcsolatok**

Mivel a Cházár András EGYMI több, mint 200 éve Vác város főterén működik és a város életének szerves részét képezi a váci tagintézményeivel együtt, jól működő helyi kapcsolati rendszerrel rendelkezik. De ez jellemző a szentendrei tagintézményre is.

#### **Partnereink, támogatóink a teljesség igénye nélkül:**

- Szülői közösségek
- Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
- Szakszolgálatok, szakértői bizottságok
- Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete
- Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesülete
- Chazar Andreas Polgári Társulás – Felvidék, Jólész
- Siketek és Nagyothallók Országos Szövetsége
- Fogytékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége
- Társintézmények, kiemelten a hallássérültek (volt) iskolái
- Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája - Kolozsvár
- Siketek Szakmunkásképzője – Szkopje
- Pest Vármegye Önkormányzata, települési önkormányzatok, járási hivatalok
- Jólész Önkormányzata - Felvidék
- Nemzeti Pedagógus Kar
- Budapesti POK
- Tankerületi általános és középiskolák, történelmi egyházi iskolák
- Váci Szakképzési Centrum
- Csillagberek Waldorf Gimnázium Budapest
- Kilátó Piarista Pályaorientációs és Munkaerőpiaci Fejlesztő Módszertani Központ
- Vác Városi Evezős Club, Váci Reménység Egyesület, Ezüstcipő Focisuli
- Caireen Alapítvány
- Váci Rendőrkapitányság
- Települések civil szervezetei, közművelődési és közgyűjteményi intézményei
- Vác és Szentendre történelmi egyházai, egyházi és karitatív szervezetei
- Michelin Hungária Kft. Bp. és Michelin Hungária Kft. logisztikai telephelye Vác
- Váci Cementgyár
- Samsung SDI Magyarország Zrt. - Göd
- Váci Polgár Szerkesztősége, Vác, Szentendre és környékének sajtó orgánuma

## IV. HELYZETELEMZÉS – HELYZETÉRTÉKELÉS

*Mottó: „Vizet hordanék a’ Dunába; ha ezen Intézetnek szüksége és hasznos voltáról szót szaporítanék.”*

Cházár András

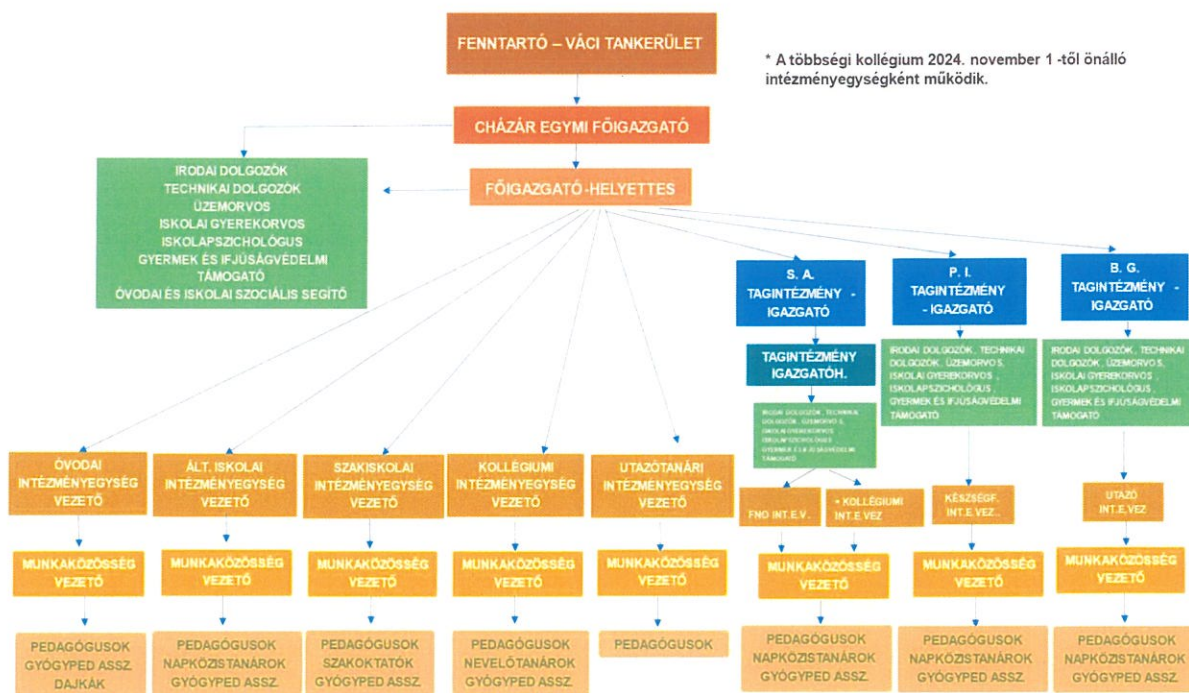
... és én most ezt mégis megteszem!

### IV. 1. Intézményi struktúra

Intézményünknek a Váci Tankerületi Központ a fenntartója és annak vezetője igazgatói jogkörrel irányítja a hozzá rendelt intézményeket, így a Cházár András EGYMI Székhelyintézményét és a Tagintézményeket.

Engem hat évvel ez előtt ért az a megtiszteltetés, hogy egy évig felkérés útján megbízással, majd megpályázás elnyerésével vezethetem az alma matert.

A Cházár András EGYMI szervezeti ábrája



Sajnálatos módon az utóbbi időszakban gyakori volt az intézményekben, de leginkább a Bárczi Gusztáv Tagintézményben és a Simon Antal Tagintézményben a vezető váltás. A fluktuációt nagy mértékben a nyugdíjba vonulások miatti személyi változások a törvényi előírásoknak megfelelő végzettségek megszerzésének hiánya és az egyéni életutak változása okozta.



Jelenleg:

- 1 főigazgató (megbízása 2025. 08. 15. nappal lejár),
- 1 főigazgató-helyettes
- 3 tagintézményi-igazgató (megbízásuk 2025. 08. 15. nappal lejár),
- 1 tagintézményi-igazgatóhelyettes (megbízása 2025. 08. 15. nappal lejár),
- 9 intézményegység-vezető (5 vezetőnek a megbízása 2025. 08. 15. nappal lejár) alkotja a szűk vezetői stábot.

A 15 főből 10 vezetőnek a megbízása 2025. 08. 15-én lejár. E helyzet ellenére a vezetés megfelelő szinten látja el a feladatát. Tapasztalatom szerint a hangulat az intézményekben jó.

A **Cházár András Székhelyintézményben** az alábbi intézményegységek és munkaközösségek működnek:

- Óvodai intézményegység és munkaközösség,
- Általános iskolai intézményegység és munkaközösség,
- Szakiskolai intézményegység és munkaközösség,
- SNI kollégiumi intézményegység és munkaközösség,
- Utazó gyógypedagógusi intézményegység és együttnevelést segítő – intézményközi munkaközösség.

A **Pivár Ignác Tagintézményben** az alábbi intézményegységek és munkaközösségek működnek:

- Készségfejlesztő iskolai intézményegység és egy munkaközösség, illetve az
- ökoiskolai teendőket további egy kolléga koordinálja.

A **Bárczi Gusztáv Tagintézményben** az alábbi intézményegységek és munkaközösségek működnek:

- Utazó gyógypedagógusi intézményegység és
- két munkaközösség.

A **Simon Antal Tagintézményben** az alábbi intézményegységek és munkaközösségek működnek:

- Általános iskolai intézményegység,
- Fejlesztő nevelést - oktatást végző intézményegység,
- Többségi kollégiumi intézményegység és

- két munkaközösség, illetve több munkacsoport segíti a szakmai munkát.

A vezető társakkal együtt elkészített „vezetői munkaterv” alapján végezzük a tervezés, a szervezés, az irányítás és az ellenőrzés feladatát.

A vezetői munkában fontosnak tartom, hogy a tervezés – megvalósítás – ellenőrzés/értékelés – korrigálás – újra tervezés rég bevált modelljét kövessük!

Stratégiai feladat a zavartalan működtetés biztosítása érdekében, a vezetői képességekkel és szándékkal rendelkező fiatal kollégák inspirálása és felkészítése a vezetői feladatok felvállalására.

### **A feladatvégzés szakmai és etikai irányelvei**

A feladatvégzés szakmai és etikai irányelveit az érvényben lévő törvényi háttér határozza meg, továbbá a Nemzeti Pedagógus Kar által megalkotott Etikai Kódex a mérvadóak.

A Cházár András EGYMI szakmailag országosan és helyileg is maximálisan elismert gyógypedagógiai komplexum. A komplexitás a pedagógiai feladat összetettségéből, az ellátottak létszámából, a földrajzi elhelyezkedésből adódik.

A négy intézményben összehangolt, de egymástól függetlenített szakmai tevékenység zajlik. A dolgozók a közös Szervezeti és Működési Szabályzat, a Pedagógiai Program és a feladatellátásokra meghatározott munkaköri leírások szerint végzik munkájukat. Az SZMSZ és a Pedagógiai Program tartalma, a mentorintézményi és a tagintézményi szinten önálló fejezetekben fogalmazódik meg.

Általában elmondható, hogy mára a munkatársak által alkotott közösségek nagyobb problémáktól mentesek, mind a négy intézményben működnek a véleménynyilvánítás fórumai.

Sajnálatosan egy - egy esetben előfordult, hogy a probléma megoldását a szülők vagy a kollégák nem a problémák forrásánál kívánták megoldani. Szerencsére az érvényben lévő törvényi háttér ilyen esetben is biztonságot nyújt a szülői vagy munkatársi panaszok valósághű és optimális kezelésében - megoldásában.

Az eltelt hat évben nagy alkalmazkodást és stabil pszichés teherviselést igényelt a covid járvány átvészélése. Ezért egymás iránt fokozott figyelemre és megértésre volt szükség, ami a szociokulturális kapcsolatok terén maximális emberséget kívánt.



Az optimális közösségi légkör megtartása érdekében, az általános napi pozitív munkafeltételek biztosításán túl, szakmai és csapatépítő – közösségi programok is rendszeresen megszervezésre kerültek és kerülnek.

**A Cházár András EGYMI működési irányelvei:**

- nagy figyelmet fordítunk egymás szakterületeinek megismerésére és egymás munkájának tiszteletére,
- az egységes eljárásrendek kidolgozására,
- a korrekt kommunikációra,
- a szolgálati út következetes betartására és betartatására annak érdekében, hogy mindenki számára egy jól átlátható, könnyen működtethető struktúra szerint tudjuk szervezni a feladatellátást a mindennapokban.

## **IV. 2. Intézményi környezet**

### **CHÁZÁR ANDRÁS SZÉKHELYINTÉZMÉNY**

A székhelyintézmény az integráció szempontjából tökéletes helyszínen Vác belvárosában, a főtéren (Március 15. tér 6.) működik. Ez az intézménybe érkezők szempontjából jól megközelíthető helyszín, mivel könnyen elérhető a vonatállomástól, a buszpályaudvartól, a hajóállomástól, a révátkelőtől és a 2.számú főútról.

A központi elhelyezkedés biztosítja a többségi társadalomba történő optimális beilleszkedés lehetőségét (boltok, cukrászdák, posta, kiállítóhelyek, templomok stb.), és az egészséges életmód, a mindennapos testnevelés könnyű megszervezését (uszoda, strand, jégpálya, sportpályák, Duna-part, kerékpárút stb.).

Az intézmény területén áll - főtérről néző homlokzattal - a „palota” épülete. Az Eötvös utcára párhuzamosan - lehatárolt előkerttel - az iskola épülete és a két épület között az udvaron épült fel utoljára a sportcsarnok komplexuma.

A feladatellátás szempontjából jelenleg elégséges helyiséggel - osztályteremmel, kollégiumi férőhellyel, szaktantermekkel, tornacsarnokkal és tornateremmel, díszteremmel, egészségügyi részleggel (betegszoba), konyhával – ebédlővel, kiszolgáló helyiségekkel rendelkezik az intézmény és van iskolatörténeti múzeum is! A belvárosi elhelyezkedés ellenére nagy, védett és csendes az udvarunk.

**Jelenleg a nevelés – tanítás feltételei biztosítottak, azonban szükségessé vált:**

- az épületek homlokzatainak, tetőszerkezetének felújítása,
- korszerű szaktantermek kialakítása főként a szakiskola részére,

- a nyílászárók cseréje,
- a fűtés és a világításkorszerűsítése,
- általános festés és mázolás, különös tekintettel a tisztasági festésre,
- az udvar rendezése (világítás, járda)
- az ebédlő, illetve a vizesblokkok teljes felújítása,
- a Cházár utca és az Eötvös utcai kerítés felújítása, de
- fontos lenne biztonságos és üzemképes gépjárművek beszerzése is.

**A Kormány 1547/2019. (IX. 25.) Korm. határozata alapján az intézmény infrastrukturális fejlesztésének megvalósításáról döntött, de a beruházás megkezdése a covid járvány miatt és egyéb nehézségek miatt jelenleg áll.**

#### PIVÁR IGNÁC TAGINTÉZMÉNY

Az intézmény Vác belvárosában a Zichy Hyppolit utca 16-18. szám alatt, könnyen megközelíthető helyen működik, közel a székhelyintézményhez.

A nevelési-oktatási munka két épületben - a főépület tantermeiben és a tornacsarnokban, illetve ehhez az épületrészhez kapcsolódó helyiségekben - zajlik.

A faház lebontásra került 2024-ben és innen a pedagógiai munka színtere a Simon Antal Tagintézményébe került.

Az udvar mérete megfelelő, de annak rongálódott burkolata miatt részben balesetveszélyes. Az elmúlt években új udvari játékok kerültek beszerzésre.

Az udvaron egy üvegház is található.

Bár az alapfeladat ellátásához a feltételek biztosítottak, a feladatellátás szempontjából jelenleg ezen feltételek minimálisan felelnek csak meg a XXI. századi elvárásoknak.

A kiszolgáló helyiségek állapota nagyon rossz.

A gyermekek tízóraiztatása és uzsonnáztatása az osztálytermekben, az ebédeltetésük a székhelyintézményben történik. A kollégiumi ellátást a székhelyintézmény biztosítja.

A családi életre felkészítő programot teljes felszereltségű tankönyha segíti.

A logopédiai foglalkozások külön erre a célra berendezett teremben zajlanak.

Sajnálattal, de reálisan megállapítható, hogy a négy intézmény közül a Pivár Ignác Tagintézmény infrastrukturális helyzete nem jó.

**Az intézmény teljeskörű felújítása, korszerűsítése időszerűvé vált, mivel:**

- A vizesblokkok (W.C.!) teljes felújítása halaszthatatlan.
- Az épületben a klimatizálás, a termekben árnyékolók kialakítása szükséges.



- Fontos lenne terápiásszoba (pl. Snoezelen – szoba, egészségügyi szoba, irattár, szertár, stb.), és korszerű informatikai terem kialakítása.
- Megoldásra vár az udvar balesetmentesítése és új udvari játékok beszerzése.
- A parkolási feltételeket is javítani szükséges.

#### BÁRCZI GUSZTÁV TAGINTÉZMÉNY

A székhelyintézménynek ez a tagintézménye a Duna jobb partján, Szentendrén a Kovács László utca 3. szám alatti főépületben, a Kálvária út 16. szám alatti telephelyen és Tahitótfaluban az Almásy László utca 17. szám alatt egy többségi óvodai telephelyen működik.

A 11. számú főútról könnyen megközelíthető mind a három helyszín.

A Kovács László úti ingatlan udvarán az elmúlt tanévben konténer termek lettek telepítve a megnövekedő tanulói létszám miatt.

A közétkeztetést a város által üzemeltetett cég szolgáltatja és az étkezés egy a város által biztosított központi helyen történik, az iskolától nem messze.

Tornateremmel ugyan nem rendelkezik az intézmény, de sportpályával igen.

Az iskola udvara gyönyörűen parkosított, bár a konténer miatt kisebb lett az a terület, ahol lehetőség van a szabadidős programok megszervezése.

A telephelyen az autisták nevelése – oktatása zajlik. Ez az épület bár kicsi, de rendezett, kulturált helyszíne a gyógypedagógiai munkának.

Az intézményi környezet, mind a három helyszínen, kifejezetten otthonosnak mondható.

**Az intézmény férőhely hiánnyal küzd és átszervezést is tervez** a növekvő létszám miatt, mely szerint a Tahitótfaluban működő óvodai egység a Kálvária úti telephelyre költözne és ennek kiváltására a Kovács László úti ingatlan udvarán újabb konténer elhelyezése vált szükségessé.

#### SIMON ANTAL TAGINTÉZMÉNY

Az intézmény Vácon a Naszály út 29. szám alatt, jól megközelíthető helyen működik.

A négy intézmény közül ez a tagintézmény rendelkezik a legnagyobb udvarral, ami a diákok szempontjából optimális, de a működtetés területén nehézségeket jelent.

A két főreszből álló épület körül több, egymástól jól elkülöníthető udvara, kertje játszótère, sőt egy kültéri medencéje (jelenleg finanszírozási és üzemeltetési nehézségek miatt nem használják) is van.

Az SNI kollégiumi ellátást a székhelyintézmény biztosítja.

Az intézmény sajátos helyzete, hogy a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményével és a Pivár Ignác Tagintézménnyel kell az épületen osztoznia. Ennek ellenére az iskola és a kollégium sem szenved helyhiányban. Van egy nagyobb és egy kisebb tornaterme, tankonyhája, könyvtárszobája, só – szobája, orvosi szobája, főzőkonyhája – ebédlője, díszterme, számítógéptermei.

**A gyógypedagógiai munkához biztosítottak a feltételek, de az alábbi összefoglalóban felsorolt területeken fejlesztésre van szükség:**

- „Csendes szoba” és szociális kiszolgálóegység kialakítása vált szükségesé.
- A gyakorlókonyha korszerűsítésre vár.
- Az épület helyiségeinek árnyékolása nagyon időszerű.
- A gépjármű behajónál sorompó kiépítése és a parkoló bővítése szükségszerű.

Jelenleg ebben a tagintézményben beruházás zajlik. A projekt keretében a kollégium vizesblokkjainak felújítása, burkolása és új térelválasztók kialakítása történik, valamint a teljes gépészet, a szaniterek cseréje és recirkulációs rendszer kialakítása történik. A szuterén helyiség hasznosítása és az udvar felújítása is megvalósul. A projekt tartalmazza az akadálymentesítést úgy, mint akadálymentes parkoló, rámpák és mosdó kialakítása.

#### **IV. 3. Személyi feltételek**

Az intézmények szakember ellátottsága tekintetében három fő hatás érvényesül:

- Napjainkban megfigyelhető tendencia a pedagógushiány, bár ez a jelenség jelenleg pozitív irányban változni látszik, de a gyógypedagógia területén még megfigyelhető. A felsőfokú képzésre jelentkezések száma ugyan megnőtt, de időbe telik, míg az első nagylétszámú évfolyamokon végeznek a hallgatók.
- A második hatás a magánszektorban történő munkavállalás - vállalkozás, ami szakmaetikai kérdéseket is felvett.
- Illetve vannak kifejezetten hiányszakok, mint például az autizmus szakirány és a logopédia.



A munkaerő szempontból a legnehezebb helyzetben a Bárczi Gusztáv Tagintézmény van, mivel náluk erőteljesen jelentkezik a főváros „szakember elszívó” hatása.

A székhelyintézményben a szegregáltan tanuló hallássérültek létszámcsökkenése következtében „kifutó jelleggel” még a nyugdíjas szurdopedagógusok alkalmazása szükségszerű.

Az idei évben ballagnak el az első végzős általános iskolás autisták. Így már az 1. évfolyamtól a 8. évfolyamig kell az autizmus-specifikus szakembereket biztosítanunk és az előttünk álló években a szakiskolás korosztály ellátásában is ez lesz a fő megoldandó feladat.

Általánosságban viszont elmondható, hogy a négy intézményben megoldott a feladatellátás, a konkrét személyi feltételeket az alábbi táblázat foglalja össze:

| ALKALMAZOTTILÉTSZÁM 2024. október 01. |                              |                             |                                |                             |           |
|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|
| MUNKAKÖRÖK<br>INTÉZMÉNYENKÉNT         | Cházár András<br>Székhelyint | Pivár Ignác<br>Tagintézmény | Bárczi Gusztáv<br>Tagintézmény | Simon Antal<br>Tagintézmény | Összesen  |
| Pedagógus/fő                          | 105                          | 42                          | 33,25                          | 84                          | 264,25    |
| NOKS-os/fő                            | 61                           | 22,5                        | 15                             | 26                          | 124,6     |
| Technikai/fő                          | 22,15                        | 4                           | 2                              | 14                          | 42,5      |
| Szerződéses/fő                        | 29                           | 1                           | 13                             | 12                          | 55        |
| Összesen                              | 188,15+29                    | 68,5+1                      | 50,25+13                       | 124+12                      | 431,35+55 |

#### IV. 4. Tárgyi feltételek

A négy intézményben a tárgyi feltételek biztosítása körülbelül azonos színvonalú.

Az egyik neuralgikus pont az informatikai eszközök hiánya és elavultsága, bár az utóbbi időszakban személyes használatra kiosztott laptopoknak köszönhetően ezen a területen javult a helyzet.

Általánosságban és a teljesség igénye nélkül az alábbi beszerzésekre szükség lenne:

- interaktív táblák
- projektorok
- CD lejátszók
- színes nyomtatók

- fóliázógépek
- hangtechnikai eszközök
- fényképezőgépek
- iratmegsemmisítők
- modern technikájú eszközök, felszerelések a szakmák tanításához
- kollégiumi bútorok
- mozgássérültek részére segédeszközök (kölcsönzéshez)
- fejlesztő eszközök, szemléltető eszközök
- fejlesztő játékok
- mozgásterápiás eszközök
- Snoezelen eszközök
- szabadtéri játékok (hinták, csúszdák, mászóakák)
- játszóeszközök (labda, tollas, lengőteke, stb.)
- óvodai játékok (homokozókészlet, futóbiciklik, rollerek)
- kerékpárok
- sportszerek
- kerti szerszámok és gépek

Általában elmondható, hogy a feladatellátáshoz szükséges feltételek adottak, de az optimális szinten tartásához folyamatos cserére, megújulásra lenne szükség.

A múltban használt személygépkocsik és kisbuszok teljes amortizációja zajlott le az elmúlt időszakban. Emiatt a speciális feladatellátás zavartalan biztosítása érdekében gépjárművek beszerzése vált indokolttá (utazótanári ellátás, terápiás foglalkozásra-vizsgálatra szállítás, székhelyintézmények és tagintézmények közötti kapcsolattartás).

#### **IV. 5. Pénzügyi feltételek**

A Cházár András EGYMI és Tagintézményei nem önállóan gazdálkodó intézmény, a működéshez szükséges forrást a Váci Tankerületi Központ biztosítja. A Cházár András EGYMI és Tagintézményei vállalkozást nem folytathatnak.

A székhelyintézmény és a tagintézmények tekintetében felhasználható keretösszegek növelhetők, az intézmény bevételi forrásaiból származó, annak százalékosan meghatározott hányadával. Bevezetésre került a kincstári kártya, ami megkönnyíti a kisebb vis maior helyzetek elhárítását.



## IV. 6. Kommunikáció, szervezeti kultúra

A magyar szókészlet egyik nagyon szép kifejezése a „TÁRS” szavunk. Ezt szem előtt tartva igyekszem munkám során a fenntartóra, a szülőkre, a kollégáimra és a diákokra tekinteni.

Amit a mögöttem hagyott 43 évben a hallássérült emberektől megtanulhattam, hogy csak és kizárólag hiteles embert fogadnak el vezetőként, mert az interperszonális kapcsolataikban nem értelmezhető a játszmázás, a hazugság, az alakoskodás és az árusítás. Azt, hogy ki milyen minőségű ember, a testbeszédből és a metakommunikációból ösztönösen szűrik le. Ebből adódóan kapcsolatom a fogyatékos diákokkal, kollégákkal és a szülőkkel mindig tiszta és maximálisan pozitív volt. Problémát „csupán” az őszintétlenség és a taktikázás jelentett és jelent. Hálás vagyok, hogy a fogyatékosoknak köszönhetően tiszta embernek „kellett” maradnom. Erre az attitűdre biztatom vezetőtársaimat és munkatársaimat is.

Intézményeink szervezeti kultúráját és belső dinamikáját minden közösség maga alakíthatja ki, természetesen a vezetők főbb iránymutatásai mentén. Így mind a négy intézményben egyedi a légkör és sajátosan jellemző szokások vannak érvényben.

A kommunikációs kultúra szintén sajátos az intézményekben. Fejlődésre, változásra vagy változtatásra minden esetben szükség és lehetőség van.

**Az esélyegyenlőség elvének** alkalmazása az intézmény specialitásából adódóan magától értetődő gyakorlat. A gyógypedagógia által kijelölt kereteken túl, ez a szemlélet érvényesül a fogyatékossgal érintett kollégák alkalmazása esetében is. A székhelyintézményben jelenleg 5 fogyatékossgal élő kollégánk van. A Simon Antal Tagintézményben és a Bárczi Gusztáv Tagintézményben szintén dolgozik egy-egy érintett munkatárs.

### **Befogadó szemléletünk főbb elvei:**

- Kölcsönös tisztelet alkalmazása és elvárása a felek között.
- Közös felelősségvállalás és bizalom egymás iránt.
- Magas szintű szakmai elhivatottság, gyógypedagógiai szemléletmód.
- Valódi odafigyelés, érdeklődés a szereplők között.
- Negatív és pozitív diszkrimináció elkerülése.

- A valóságnak megfelelő tartalmú kommunikáció.
- Reális helyzetelemzésen alapuló cselekvési terv és kivitelezés.
- Kiszámíthatóság és a tervezhetőség a kapcsolatok, az elvárások terén.
- A pozitív megerősítés és a lehető legtöbb sikerélmény biztosítása.
- Humor alkalmazása a megfelelő időben, helyen és mértékben.
- Szeretet adásának és elfogadásának képessége.

Ami nehézséget okoz, az a támogatói – segítői feladatkörből fakadó kiégés és belefáradás „szindrómája”. Amiben az intézményeknek erősödnie szükséges az a rekreációs szükséglet felvállalása és igénye.

Ennek érdekében szükséges a kollégák ötleteinek, kéréseinek meghallgatása, összegyűjtése és a kivitelezhető megoldások megszervezése, lebonyolítása.

További közösségi programok szervezése és azokon történő részvétel.

Előző pályázatomban az alábbi mondatok szerepeltek, amiről azt gondolom, hogy máig igazak:

„A Cházár András EGYMI kollektívája egy nagyon jól képzett, szakmailag magas színvonalon dolgozó, a gyógypedagógia ügye iránt elkötelezett, a kor nehézségeit megértő, a társadalmi és a szakmai változásokat jól kezelő közösség.”

#### **IV. 7. Szakmai munka**

A Cházár András EGYMI-be, az illetékes szakértői bizottságok által történő kijelöléssel iratkozhat be óvodás és iskolás.

A nevelő – oktató tevékenység a Pedagógiai Programban meghatározott elvek szerint történik. A gyógyító pedagógiának további feladata - a tananyagok átadásán túl - az adott fogyatékosságból adódó hátrányok csökkentése és kompenzációs stratégiai technikák megtanítása is.

A diákok fejlődését, önmagukhoz viszonyítjuk és önmagukhoz képest értékeljük.

Az osztályfőnökökre, óvodai és kollégiumi csoportvezetőkre kiemelten magas felelősség hárul az egyéni bánásmód területén. Az osztályfőnökök, csoportvezetők feladata a konkrét tananyag megtanításán túl a komplex gyógypedagógiai fejlesztés és a komplex személyiségfejlesztés. Ennek érdekében kötelező a szükségletspecifikus módszerek, terápiák megismerése és alkalmazása.

A pedagógusok munkáját az intézmények pszichológusai, a gyermek és ifjúsági támogatója, a védőnői, és a külsős szociális szakemberek is segítik.



***A pedagógiai célok a következő egységes nevelési elvek mentén valósulnak meg:***

- Valós énkép, önismeret kialakítása és fejlesztése.
- Reális önértékelés és korrekt önellenőrzés fejlesztése.
- A test, lélek, szellem egymásra hatásának és egységének megismertetése.
- Felkészítés az optimális társas kapcsolatokra.
- A felelősségvállalás megtanítása önmagunk, társaink és közösségünk iránt.
- Nemzeti öntudatra ébresztés, honismeret, magyar kultúra megszerettetése.
- Környezettudatosság fejlesztése, a fenttarthatóság elvének elfogadtatása.
- Pénz kezelési ismeretek és a célszerű gazdálkodás alapjainak megismertetése.
- Strukturált életszervezésre szoktatás (pénz és időbeosztás, munkaszervezés).
- A testi, lelki egészség és a személyes higiéné fontosságára nevelés.
- Az egészséget veszélyeztető szerek használatának elkerülésére nevelés.
- Indulatkezelési és feszültségoldó gyakorlatok tanítása.
- Illemtudó, adekvát viselkedés megtanítása.
- Hagyomány ápolás, az intézményi értékrenddel való azonosulás.
- Felkészítés a felnőtt szerepre, az optimális integrációt előkészítése.

## **A PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG SZÍNTEREI**

**Óvodai nevelés - fejlesztés**

**Általános iskolai nevelés - oktatás - fejlesztés**

**Készségfejlesztő iskolai nevelés - oktatás és fejlesztés**

**Fejlesztő nevelést, oktatást végző iskola**

**Szakiskolai nevelés - oktatás – fejlesztés** (előkészítő és 9. – 10. évfolyamokon)

Részsakképesítés szerezhető:

- ASZTALOSIPARI SZERELŐ,
- LAKÁSTEXTIL – KÉSZÍTŐ,
- SZAKÁCSSEGÉD,
- KERTI MUNKÁS,
- CSALÁDELLÁTÓ SEGÍTŐ szakokon.

**Utazó Gyógypedagógiai Hálózat**

**Kollégiumi ellátás**

## Szakkörök

- A Bárczi Tagintézményben rajz, sport és művészetterápiás szakkör van.
- A Pivár Tagintézményben meseszakkört, informatika-szakkört, sportszakkört és túra szakkört tartanak a kollégák.
- Sport-Tour, Sakksaló, rajz, labdarúgás és asztalitenisz szakkörök kerültek megszervezésre a Simon Tagintézményben.
- A Cházár Székhelyintézményben sportszakkörön, kézműves szakkörön, akvarell festészet szakkörön, életvezetési ismeretek szakkörön, számítástechnika szakkörön, pingpong szakkörön, társasjáték szakkörön, természetjáró-kerékpár és kézimunka szakkörön vehetnek részt a diákok.

## A PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYEI

A különböző szintereken zajló magasszintű pedagógiai feladatvégzés eredménye, hogy az iskolai sikereken túl, további sikerélményhez juthatnak a diákok.

A szaktantárgyi és az alkotói tudás, illetve a sport területén jelentkező tehetségek beazonosítását és a tehetséges gyerekek támogatását - fejlesztését mind a négy intézmény komoly feladatának tekinti.

Közösségeink és munkatársaink teljesítményét és elhivatottságát a minősítések és tanfelügyeleti kiváló eredményei is jól mutatják.

Ez alól egy eset jelent kivételt, a 2024. november elsejétől teljességgel önálló intézményegységként működő többségi kollégium tanfelügyeleti eredménye.

Az ország számos közoktatási intézményéből, a tanfelügyeleti és szakmai találkozások tapasztalatai után gyakran jönnek hozzánk kollégák, közösségek tapasztalatszerzés céljából.

Ilyen látogatáson voltak nálunk például a:

- „Siket iskolák” óvodai munkaközössége
- Montágh Imre EGYMI - Esztergom
- Csepeli Komplex EGYMI - Budapest
- Veresegyházi EGYMI
- Kozmutza Flóra Hallássérültek Speciális Iskolája – Kolozsvár
- Siketek Szakiskolája - Szkopje



## V. VEZETŐI – FŐIGAZGATÓI PROGRAM

*"Az az álmom, hogy egy napon olyan közösséggé váljunk, amelyben nem csak önmagunkat, hanem egymást is győzelemre segítjük." Ivan Fernandez futó*

### V.1. Az elmúlt 6 év eredményei és a fejlesztendő területek

Az eltelt 6 év számtalan szakmai és emberi sikerrel és nehézséggel járt, ebből a sorból a covid időszakának átvészélése jelentette a legnagyobb megpróbáltatást.

#### Eredmények a kommunikáció és a kommunikáció fejlesztése terén

A szakmai eredmények közül az egyik legfontosabbnak a rendszeres értekezletek, konzultációk és esetmegbeszélések szokásainak kialakítását tartom.

A székhelyintézményben heti szinten megtartásra kerül a vezetői értekezlet és az intézményegységek megbeszélése. Havi szinten minden hónap első hétfőjén, illetve amikor rendkívüli esetben szükséges „nagyvezetői” értekezletek megtartására kerül sor (EGYMI szinten).

A székhelyintézményben az egyik fő szabály, hogy az egymásközötti problémák megoldásakor minden érintettnek jelen kell lennie, a magányosan hírt hozóknak és eseményt bonyolítóknak nem jut szerep. A szülői panasztevők esetén is hasonló módon járunk el, illetve közösségi szinten a szülőktől érkező nyílt észrevételeket, javaslatokat figyelembe vesszük és munkánkba beépítjük.

Előző pályázatomban vállaltam egy tájékoztató füzet elkészítését a kollégák bevonásával és a nyomtatáshoz szükséges anyagi feltételek megteremtését annak érdekében, hogy intézményünkről ilyen formában is hírt tudjunk adni. Ez megvalósult, digitális és print formátumban is rendelkezésünkre áll.

Az SNI kollégiumról a kollégák szerkesztettek informatív prospektust.

A honlap és a zárt facebook oldal állandó frissítése folyamatos, tájékoztató funkciója minden szereplő elismerését kivívtá.

Összeállításra került tudásbővítő és identitásfejlesztő feladatokkal egy munkafüzet „Észpörgető - Császármorzsa kicsiknek és nagyoknak” címen, az intézmény 220 éves fennállásának alkalmából.

A covid idején az óvodai intézményegységben dolgozók – egy, az egész naptári évet átfogó - jeles napok és ünnepek témakörű vers és mesegyűjteményt készítettek.

## Eredmények szervezeti szinten

Vallom, hogy jó eredményeket csak jó és vidám csapattal lehet elérni.

Ezért az első feladatok között szerepelt, mint vezetői célkitűzés - mely célkitűzés sikeresen megvalósult - az egységes követelményrendszer kialakítása és megszilárdítása a munkamorál, a kommunikáció és a társasviszonyok tekintetében. További fontos feladatommak tartottam a munkatársaimmal együtt a közösségfejlesztést és **csapatépítést**.

Ennek érdekében szervezett programjaink a teljesség igénye nélkül a következők voltak:

- közös főzés és csapatjátékok az intézmény udvarán,
- dunai sárkányhajózások,
- előadások megszervezése intézményi keretek között (szakmai, színházi előadások)
- kirándulások megszervezése belföldön (Rám-szakadék, Dobogókő, Balaton),
- kirándulások, szakmai utak megszervezése külföldön (Bruno, Pozsony, Szkopje, Kolozsvár)
- túrázás a Felvidéken a C. A. Polgári Társulás szervezésében minden évben,
- közös vacsorák, csapatépítő találkozások intézményen kívül,
- intézményi felnőtt farsang és advent megszervezése,
- Cházár Est közös szervezése, lebonyolítása.

Talán nem túlzás ezt állítanom, de a gyógypedagógiai intézményekben más lelkiület uralkodik, mint a „többségi világban”.

Ezért fordulhatott elő például, hogy a covid idején egy munkatársnőnk férjének gyógyulásáért mindenki lelkiileg is összekapaszkodott két előre megadott időpontban. Volt, aki imával, volt, aki jó kívánságokkal és volt, aki pozitív energiával próbált segítséget nyújtani és a közösség ereje csodát is tett!

De ugyan ilyen egységesen léptünk fel, amikor egyik kolléganőnk gyermeke tűnt el és az összefogás ereje a közösségi térben, ebben az esetben is sikerhez vezetett.

De időt fordítottunk arra is, hogy tanítványainkkal közösen betanuljuk az egész világon hódító Jerusalema dense taktusaira kitalált koreográfiát.



## **Eredmények a pedagógiai munkánk során**

Az eltelt 6 év alatt az intézményekben a fenntartóval együttműködve végrehajtottuk a profiltiszta feladatellátás és a bővítések átszervezését. A szükséges átszervezési javaslatokat a szülők és a munkatársak több mint 90% - ka mindig támogatta.

A tanulók számos tanulmányi, művészeti és sportversenyen vehetnek részt.

### ***Kiemelkedő versenyek:***

- Cházár András Emlék Úszóverseny - Vác
- Szakiskolák Országos Atlétikai Bajnoksága – Baja
- Országos Úszó Diákolimpia – változó helyszín
- Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny
- Váci Reménység Egyesület – Városi Szavalóverseny
- Fénylő Szavak Szavalóverseny - Gyömrő
- Ergométeres országos versenyek
- Ergométeres világversenyek
- Országos evezőbajnokság

Tanulóink a megmérettetéseken kiválóan szerepelnek és szép eredményekkel, dobogós helyezésekkel öregbítik intézményünk hírnevét.

### ***Elért eredmények:***

- Ergométeres országos első, második, harmadik helyezés.
- Ergométeres online Világbajnokságon szerzett bronzérem.
- Országos Evezős bajnokságon első helyezés.
- Városi Szavalóverseny külön nyertese, aki a városi ünnepségen elszavalhatta Nemzeti dalt.
- Úszóversenyek győztesei.

Illetve számos esetben írásban kapunk pozitív visszaigazolást munkánkról.

Ilyen dicséret/gratuláció érkezett többek között a szülőktől, a Váci Szakképzési Centrumból, a Csepeli Komplex EGYMI-ből.

Az idei tanévben ballagnak el az első 8. osztályos autistáink. Továbbtanulás tekintetében a jelentkezésük sikeres volt.

Évről évre nagyon szép eredménnyel zárnak szakmunkástanulóink is a tanulmányaikat lezáró szakmunkásvizsgán.

A mögöttünk hagyott tanévek során jó gyakorlatok kidolgozására is sok időt és energiát fordítottunk a kollégákkal.

### **A Cházár András EGYMI Székhelyintézményének jógyakorlatai a következők**

#### ***A székhelyintézmény óvodai intézményegységének jó gyakorlatai***

- Madárbarát szemlélettel az óvodánkban
- Ép testben ép lélek a Snoezelen terápia segítségével
- Mese Mese Mátka

#### ***A székhelyintézmény általános iskolai jó gyakorlata***

- Ki vagyok én? - identitás fejlesztő és megerősítő programok tanórán kívül
- Személyiség térképem - társ és önismeret
- Kékítő - autizmus-specifikus érzékenyítések az iskola falain túl

#### ***A székhelyintézmény kollégiumi intézményegységének jó gyakorlata***

- Felfedező útja - 13 állomás, ezernyi történet (kirándulás a gyadai tanösvényen)
- Zöldnapok: 10 jeles világnap egy célért
- Városismereti játék

#### ***A székhelyintézmény utazótanári intézményegységének jó gyakorlata***

- Mítoszok 30 másodpercben

#### ***A Pivár Ignác Tagintézmény jó gyakorlatai***

- Mesetusa
- Föld-napi rendezvény
- Meseterápia - önismereti út a mese segítségével

#### ***A Simon Antal Tagintézmény jó gyakorlata***

- Tanító kert (kidolgozás alatt)

### **Eredmények a szakmai munka és szakmai kapcsolatok területén**

Büszke vagyok arra, hogy a partneri kapcsolatok száma és az együttműködés minősége, tartalma pozitív irányban változott ez elmúlt 6 esztendőben. Az intézményen kívüli szakmai kapcsolatok gazdagodtak és élővé váltak.

### **Ennek ékes bizonyítéka a mellékletbe becsatolt támogatói nyilatkozatok!**



Munkatársaimmal minden jelentős szakmai eseményen képviseljük intézményeinket és aktívan részt vállalunk a színvonalas programok megszervezésében előadások megtartásával.

Múltunk kiemelkedő személyeinek, intézményünk jelenének és a gyógypedagógiai munkánk bemutatásának érdekében számos újságcikk íródott és az intézményről szóló PPT-k és filmek sokaságát készítettem el kollégáimmal közösen:

- **218 éves a Cházár András Iskola**
- **Fáklyavivők I. - Cházár András életét bemutató film**
- **Fáklyavivő II. – Angyal József igazgató életét bemutató film**
- **... ÜZENET A NÉVADÓNAK - tanulóink filmje az intézményről**
- **Sorsminták – siket emberek életét bemutató film**
- **A példa – Bostyán Roland tanulóinkról szóló film**

Főigazgatóként az elmúlt években a következő **előadások** megtartására vállalkoztam:

- **220 év után új utakat keresve** – 2022. MAGYE konferencia, Miskolc
- **220 év után új utakat keresve** – 2022. EGYMI konferencia, Kiskőrös
- **220 éve a gyógyító pedagógia szolgálatában** – 2022. Piarista Kilátó
- **Készen állok!** – 2024. EGYMI konferencia, Gödöllő
- **Készen Állok!** – 2024. Kilátó Piarista Pályaorientációs Módszertani Központ
- **Bemutatkozik a Cházár András EGYMI** – 2024. Lakitelek Népfőiskola
- **A gyógypedagógia alapjai** – 2019-től folyamatosan
- **Speciális feladatellátás a többségi intézményekben** – 2019-től folyamatosan
- **Érzékenyítő előadások, tréningek** – 2019-től folyamatosan

**Vállalt szakmai programjaink eredményei** az elmúlt hat évben a következők voltak:

- belső tudásmegosztás, team megbeszélések, szakmai tájékoztatók,
- az alma mater bemutatása az intézményi múzeum tárlatvezetésével,
- érzékenyítő tréningek szervezése (többségi iskolák, iskolaörök részére stb.),
- külső előadók meghívása (Fekete Gábor, Uzsálné Pécsi Rita, Pörtl Ákos),
- konferenciákon történő közös részvétel,
- MAGYE konferencián közös részvétel (Miskolc, Mór, Gödöllő) és előadások megtartása.

### **2019 és 2025 közötti nagyobb fejlesztések, sikeres pályázatok, támogatások:**

- 2021 Cetelem pályázatnak köszönhetően 500.000 Ft értékben bővült az intézmény kerékpár parkja.
- 2023-ban a DDC 2.100.000 forint támogatásával megújult az iskola díszkertje.
- 2023-ban a Michelin Hungária Kft. logisztikai telephelyének támogatásával Snoezelen került kialakításra 1.674.000 Ft értékben.
- 2024-ben Michelin Hungária Kft. logisztikai telephelyének támogatásával több, mint 1.000.000 Ft értékű hangtechnikai felszerelést kapott a Cházár András Alapítvány.
- 2024-ben a Com-Fort Kft dolgozói a Cházár András Alapítvány részére karaoke felszerelést vásárolt.
- 2025-ben valósult meg a "Több, mint sport!" szervezésében a Magyar Paralimpiai Bizottság által kiírt, a Cházár András Alapítvány által megpályázott és az „Aktív Magyarország” támogatásával megvalósuló kültéri sport és fitness pálya 2.500.000 Ft + 350.000 Ft összegben, amit a Cházár András Alapítvány 1.125.971 Ft értékben egészített ki.
- A FODISZ segítségével szerveződik a Cházár András Emlék Úszóverseny.
- A Bárczi Gusztáv Tagintézményben konténer termék került kialakításra.
- A Pivár Ignác Tagintézményben udvari játszótér létesült a tagintézményi igazgató asszony szervezőmunkájának és támogatók felkutatásának köszönhetően.
- Illetve a Fenntartó segítségével a tanításra méltatlan helyszín, a faház lebontásra került és a munka a Simon Antal Tagintézményben kialakított osztálytermekben kapott helyett.
- A Simon Antal Tagintézményben szülői támogatásnak köszönhetően kültéri játékokkal gazdagodott az intézmény.
- A DDC által kiírt pályázaton konyhakert kialakítására került sor szintén a Simon Antal Tagintézményben a kollégák sikeres pályázatkészítésének köszönhetően.
- Jelenleg a Simon Antal Tagintézményben az Európai Regionális Fejlesztési Alap és Magyarország költségvetésének társfinanszírozásban beruházás zajlik  
Projekt azonosító: TOP\_PLUSZ-3.3.3-23-PT1-2024-00043



### **Kiemelten fejlesztendő szakmai terület**

2025 év elején a többségi kollégiumi intézményegységben tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott, mely eredmény 50% alatti lett. Ezért ebben az intézményegységben nagy munka áll mindannyiunk előtt.

### **Fejlesztendő területek általában**

- Új gyógypedagógiai/pedagógiai módszerek megismerése, bevezetése a gyakorlatban, hogy ezzel is a munkánk színvonalának emelését, hatékonyságának fokozását érhessük el.
- Szaktantárgyi tudás átadásakor a legkorszerűbb módszerek alkalmazása.
- Személyiség fejlesztés során fokozott figyelem alkalmazása a káros szerek használatának elkerülését segítő.
- További jó gyakorlatok kidolgozása
- A tárgyi tudás mellett az érzelmi intelligencia fejlesztése.
- Óralátogatások gyakoribb megvalósítása pedagógiai tevékenységek ellenőrzése és tapasztalatszerzés céljából.
- Aktívabb partneri viszony működtetése a szülői közösségekkel.
- Aktívabb kapcsolat az állami gondoskodásban élő diákok gyámjaival, gondnokaival.
- Digitális kompetencia fejlesztése és a „hasznosan használás” elvének a gyakorlatban történő megvalósítása a kollégák és a diákok esetében is.
- „Képzés” intézményen belül és kívül

## **V.2. Főigazgatói koncepció az elkövetkező időszakra**

44. éve dolgozom a gyógyító pedagógia területén és továbbra is munkámat élethivatásnak tekintem, mely a fogyatékkal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek szolgálatára irányuló és minden más szempontot háttérbe szorító tevékenység. Számomra ez nem pozíciót, hanem szolgálatot jelent.

Véleményem szerint a vezető személyisége az egész intézmény működésére hatással van. Döntően befolyásolja a munkahelyi légkört, meghatározza az iskola belső és külső kapcsolatrendszerét, arculatát.

Vezető gyógypedagógusként továbbra is csak olyan terveket fogalmazhatok meg, melyek a diákok, szülők és kollégák szempontjából, híven tükrözik az értékközpontú

pedagógiát. Olyan tudással és attitűddel kell felvértezni tanítványainkat, mely az intézmény óvó – védő falain túl is jól használhatók.

Természetesen figyelembe kell venni a realitásokat, és az adott speciális lehetőségeket.

### **Kiemelt céljaim**

Mivel a magyar populációban az **autizmussal érintettek** száma emelkedik fontos feladata intézményeinknek az óvodások és az iskolások „**kísérése**” **az óvodától a szakiskola sikeres befejezéséig**. Ennek érdekében mind a négy intézményben szükséges az autizmus specifikus módszertan és akadálymentesítés teljeskörű, mindenre kiterjedő, mindent átható bevezetése.

Illetve fontos feladatunk a többségi társadalomba történő integráció segítése is. Ezt a folyamatot 2019 óta segítem és szeretném elballagtatni az első végzős autista szakiskolai osztályt.

Szeretném, ha 2027-ben a **225 éves intézmény méltó képen összegezné és ünnepelhetné** múltját és korrektül zárná le az eddig kizárólagosságot jelentő szurdopedagógiai tevékenységét. Ennek érdekében már a kollégák javaslatait kikérve elkészítettem egy munkaanyagot a 225 éves jubileummal kapcsolatban és elkezdtem a támogatások gyűjtését és a szervezést is.

Tervem, hogy 2027-ben Vácon legyen a MAGYE konferencia megtartva, illetve egy rendezvénysorozat keretében ünnepeljük meg a jeles évfordulót.

Ennek a tervemnek a megvalósítása céljából egyeztettem a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének elnökével.

### **Vállalt céloim**

Intézményünkbe járnak óvodás koruktól a Hekli testvérek, akik állami gondozottak. Tanulmányaikat a jövő tanévben fejezik be a szakiskolában, ami után a nagybetűs élet vár rájuk családi háttér nélkül. Életbevágóan fontos a lakhatás biztosítása és munkahely keresése részükre. Ezt a nehéz helyzetet szeretném támogatok és szponzorok felkutatásával megoldani. A megoldást jelentő folyamat már elindult, de a sikerhez további főigazgatói lobbitevékenységre van szükség.



## **Általános célok**

A magasszínvonalú szakmai munkavégzéshez szükséges a pedagógusok folyamatos, élethosszig tartó tanulási hajlandósága. Ennek támogatását, illetve az igényes gyógypedagógiai munka elismerését, az alternatív lehetőségek felkutatását, nehéz, de kiemelten fontos vezetői feladatnak tekintem.

Fontos feladat további szponzorok, támogatók felkutatása. Ennek érdekében hasznos lehetne pályázatfigyelő felelősök kijelölése vagy egy „Innovációért felelős munkaközösség” megalakítása, akár a négy intézményt összefogó konstrukcióként. Ennek gátat szab a nagy leterheltség és az „1 OM azonosító 10 munkaközösség” jogi kerete, mint szűk mozgástér.

Fontos feladatunk az iskola elhagyást hátráltató preventív pedagógiai munka és a lemorzsolódás megelőzése.

## **Jövőbeni vezetői tevékenységem kulcsterületei**

- Strukturált és magas színvonalú tervezés, irányítás, ellenőrzés a vezetői tevékenység során.
- A szervezetfejlesztés és közösségépítés tudatos folytatása.
- Értékteremtő és értékközvetítő gyógypedagógiai munka folytatása.
- Partnerszemléletű intézményműködtetés folytatása.
- Az új szakmai feladatok professzionális megszervezése.

## **Az előrehaladás feltételei**

- Megfelelő idő intervallum biztosítása önmagam és munkatársaim számára.
- Reális intézményi- és önreflexió alkalmazása a mindennapokban.
- Rugalmas alkalmazkodás a változásokhoz, korunk szakmai kihívásaihoz.
- Holisztikus szemléletmód.

## **A vezetői koncepció megvalósításának feltételei**

- A kollégák nagy leterheltsége mellett kell megoldani a szakmai megújulás kérdését.
- A gyerekekkel, a tanulókkal, a fiatalokkal történő őszinte partnerségre kell törekedni.
- A hitelesség elvét kell alkalmazni.
- Nyílt és folyamatos kommunikációt kell használni az intézményi élet minden szereplőjével.
- A stratégiai döntéseket közösen kell meghozni a vezetőkkel és a munkatársakkal.
- A külső és a belső partnerek felé korrekt információ szolgáltatása szükséges.

### V.3. Jövőkép - zárógondolat

*Újabb megbízásom esetén továbbra is - tiszteletbe tartva az intézmény régi, szép hagyományait, a jó szokásait és az eredményes gyógypedagógiai módszereket - a szervezetfejlesztés és a még magasabb szintű feladatellátás érdekében a modern pedagógiai/gyógypedagógiai lehetőségeket alkalmazva szeretnék tevékenykedni.*

*A megszerzett vezetői tapasztalataim alapján, a már jól működő szakmai folyamatok szinten tartása mellett, fokozott figyelmet és innovációt tartok szükségesnek bevezetni a gyengébben működő szakmai területeken, intézményegységekben.*

*Ez után is olyan szervezeti fejlesztést képzelek el, amelynek eredménye egy rugalmas, változásokra érzékeny, innovatív, alkotó légkörű, egymás tiszteletén, és a gyógypedagógiai munka szeretetén alapuló, kellemes munkahelyi klímával rendelkező intézmény.*

*Tudom, hogy a 223 éve működő intézménynek és tagintézményeinek fontos szerepe van a társadalomban és ez kötelez minket arra, hogy úgy dolgozzunk, hogy ne csak szép múltunk, hanem szép jövőnk is legyen!*



## NYILATKOZAT

Alulírott, **Ványi Lászlóné** (leánykori név: Bartus Éva, szül.: Vác, 1963. 03. 30., lakcím: 2600, Vác Attila utca 13., oktatási azonosító: 73896488462) pályázatot kívánok benyújtani a Cházár András EGYMI főigazgatói (magasabb vezető) munkakör ellátására.

KÖZSZOLGÁLLÁS sorszám: 103308

Intézményi iktatószám: TK/134/HR/KOZINT/06207-1/2025

Vác, 2025. 03. 30.

*Ványi Lászlóné*  
Ványi Lászlóné

**Nyilatkozom**, hogy az érvényben lévő törvényi előírásoknak megfelelően a magasabb vezetői állás betöltéséhez előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek és ennek igazolásait mellékelem.

Vác, 2025. 03. 30.

*Ványi Lászlóné*  
Ványi Lászlóné

**Nyilatkozom** arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához, harmadik személy felé történő közléshez.

Vác, 2025. 03. 30.

*Ványi Lászlóné*  
Ványi Lászlóné

**Nyilatkozom** arról, hogy hozzájárulok személyes adataimnak a pályázattal kapcsolatos kezeléséhez, továbbításához.

Vác, 2025. 03. 30.

*Ványi Lászlóné*  
Ványi Lászlóné



## SZAKMAI ÉLETRAJZ

### ***Személyi adatok***

|                             |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vezetéknév / utónév</b>  | Ványi Lászlóné                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lánykori név</b>         | Bartus Éva                                                                                                                                                                                             |
| <b>Születési hely / idő</b> | Vác, 1963. 03. 30.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lakcím</b>               | 2600, Vác Attila utca 13.                                                                                                                                                                              |
| <b>Telefonszámok</b>        | 20/571 7839;<br>30/712 9553                                                                                                                                                                            |
| <b>E-mail címek</b>         | <a href="mailto:vanyine.bartus.eva@gmail.com">vanyine.bartus.eva@gmail.com</a><br><a href="mailto:vanyie@chazar.hu">vanyie@chazar.hu</a><br><a href="mailto:igazgato@chazar.hu">igazgato@chazar.hu</a> |
| <b>Oktatási azonosító</b>   | 738 964 88462                                                                                                                                                                                          |

### ***Tanulmányok***

2014. 06. 21. Kodolányi János Főiskola **Erkölcstan – etika szakos pedagógus**

2004. 06. 30. Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem **Közoktatás Vezető**

1986. 06. 13. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola

**Oligofrénpedagógia - szurdopedagógia  
szakos gyógypedagógiai tanár**

### ***Tanfolyamok***

2025. 01. 19. Rajztanfolyam kezdőknek – Valdor Art Kft

2022. 03. 27. Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési

lehetőségei a közép- és kelet - európai rendszerváltozások tükrében

2022. 02. 11. Ökopedagógiai minikurzus

2018. 10. 11. Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs

képzségeinek fejlesztése

2017. 05. 13. 1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében



2015. 08. 27. Egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztés  
2015. 06. 26. Konfliktuskezelés képességfejlesztő tréning pedagógusoknak  
2015. 05. 15. CAT-kit (Kognitív-érzelmi tréning) alkalmazása  
2015. 10. 26. Konfliktus és Stresszkezelés a pedagógiai gyakorlatban  
2012. 12. 09. Mesterkurzus-történelem  
2012. 11. 30. ABPE – továbbképzés I.  
2012. 04. 27. Autizmussal élő gyermekek, tanulók inkluzív nevelés-oktatás alapjai  
2002. 06. 25. Alapfokú Kommunikációs Tanfolyam  
2000. 10. 09. A matematika tanulás zavarai  
1995. 11. 13. Az olvasás-írás nehézségei  
1995. 01. 23. Beszédpercepció diagnosztika és terápia

### ***Szakmai tapasztalatok***

2019. 07. 01 - Cházár András EGYMI **főigazgató**  
2019. 02. 01 - 2019. 06. 30. Simon Antal Tagintézménye **gyógypedagógus**  
2020 - 2023. Oktatási Hivatal - Budapest POK **szaktanácsadó/mesterpedagógus**  
2014 - 2019. Oktatási Hivatal - Eger POK **szaktanácsadó/mesterpedagógus**  
2011. 09. 01 - 2019. 01. 31. Hatvani Lesznai Anna EGYMI **intézményvezető/utazó  
gyógypedagógus/gyakorlatvezető**  
2001. 09. 01 - 2011. 08. 31. Cházár András EGYMI kollégiumi **intézményegység-  
vezető/gyógypedagógus**  
1991. 09. 01 - 2001. 08. 31. Cházár András EGYMI Simon Antal Tagintézmény  
**gyógypedagógus/ intézményegység – vezető helyettes**  
1981. 08. 16 - 1991. 08. 31. Cházár András EGYMI  
**nevelőtanárt/gyógypedagógus/osztályfőnök**

### ***Közéleti - szakmai tevékenységek, tagságok***

2022 - Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete - szakosztályvezető  
2021 - 2024. Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság - Kerekasztal tag  
2018 - Váci Tankerületi Tanács állandó tagja  
2014 - 2019. Pest Megye Közgyűlésének képviselője  
2013 - 2023. Köznevelési Szakértő  
2012 - Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete - tag  
2008 - Cházár András Polgári Társulás - tag

2007 - Váci Polgár Közéleti Lap - szerkesztőségi tag/rovatvezető  
2006 - 2010. Vác Város Önkormányzat - képviselő  
Művelődési és Oktatási Bizottság - tag  
Gazdasági és Városüzemeltetési Bizottság - tag  
Fogyatékosügyi Tanács - tag  
2006 - 2010. Pest Megye Önkormányzat - Oktatási, Művelődési és Műemlékvédelmi  
Bizottsága - külső bizottsági tag

### ***Pályázati tapasztalatok***

2024. Magyar Paralimpiai Bizottság „Több, mint sport!” keretében „Aktív  
Magyarország” támogatásával kültéri fitneszpark megvalósítása - C. A. EGYMI  
2023. DDC „A kert mindenkor” Cházár András EGYMI  
2021. Cetelem „Zöldsuli pályázat” - Cházár András EGYMI  
2018 - 2019. Boldog Iskola program - Hatvani Lesznai Anna EGYMI  
2018 - 2019. Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye - Hatvani Lesznai Anna EGYMI  
2018. A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése - EFOP - 3.1.6-16  
(szakmai vezető) - Hatvani Lesznai Anna EGYMI  
2015 - 2016. Energetikai pályázat - KEOP-5.7.0/15-2015-0305 - H. L. A. EGYMI  
2015. Innovatív iskolák - TÁMOP 3.1.4-C-14 (projekt menedzser) - H. L. A. EGYMI  
2011 - 2012. Comenius - Hatvani Lesznai Anna EGYMI

### ***Publikációk***

2023. 29. évf. 4.sz. ISZE Inspiráció - Hátrány már a digitális rajtvonalnál  
2023. 12. Gyógypedagógiai szemle - 220 éves a magyar siketoktatás  
2019. 11. Váci Polgár - „Császármorzsa” rovat vezetése (iskolai beszámolók)  
2011. 05. Pedagógusfórum (Szlovákiai Magyar Ped. Szöv. lapja) - Nyílt levél  
2009 - Váci Polgár - „Váci Szalon” rovat vezetése (riportok)

### ***Díjak, elismerések***

2022. 09. 03. **JÓLÉSZ TELEPÜLÉS DÍSZPOLGÁRA**  
2021. 09. 24. **ANGYAL DÍJ**  
2014. 08. 20. **PRO URBE** közösségi díj (Váci Polgár – szerkesztőségi tagjaként)  
2012. 09. 28. **CHÁZÁR DÍJ**



### ***Számítógépes ismeret***

Felhasználás szintű Word, Excel, PowerPoint

### ***Vezetői engedély***

B kategória

### ***Erősségek***

Vezetői feladatok ellátására való képesség

Releváns munka- és élettapasztalat

Erős motiváció, kitartás és érdekképviselési képesség

Határozott egyéniség, hitelesség, következetesség

Empátia

Kiváló kommunikációs képességek

Stratégiai tervezési képesség

Strukturált gondolkodás

Pozitív beállítottság, holisztikus szemléletmód

Rugalmasság

Gyors problémafelismerő és hatékony problémamegoldó képesség

Egy életen át tartó fejlődési és tanulási igény

### ***Érdeklődési kör***

Intézményi történelem és Cházár András életének kutatása

Külhoni magyarok – külhoni kapcsolatok

Kirándulás – utazás

Színház, mozi, koncert, olvasás

Sport (kerékpározás, úszás, túrázás)

Közélet

## **SZAKMAI AJÁNLÁSOK**





## PEST VÁRMEGYE KÖZGYŰLÉSÉNEK ELNÖKE

1052 BUDAPEST, VÁROSHÁZ U. 7. – 1364 BUDAPEST, PF.: 112 – TEL.: (06 1) 233-6801 – FAX: (06 1) 233-6881

ELNOK@PESTMEGYE.HU

### Támogató nyilatkozat

Ványi Lászlóné főigazgató asszony szakmai munkássága példa értékűen kiemelkedő. Szívügye a történelmi gyógypedagógiai intézmény működése és működtetése. Vezetőként maximálisan az intézmény, a tanulók és a kollégák érdekeit képviseli. A tanulói életutak, gyermekorsók jobbá tételére mindenkor törekszik.

Pest Megye Önkormányzatával, mint korábbi fenntartóval kifogástalanul együttműködött intézménye, s annak tanulói érdekében.

Tisztelettel, alázattal fordul a gyógypedagógiai hagyományok felé, s törekszik újak megteremtésére.

A "*Cházár András szellemi öröksége- a magyarországi gyógypedagógia/siketoktatás megteremtése*" című felterjesztése a Pest Vármegyei Értéktárba felvételt nyert.

Mind gyógypedagógiai, mind vezetői munkáját magas színvonalon végzi. További vezetői pályáját, jó szívvel támogatom.

Budapest, 2025. március 27.

  
Szabó István





## Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete a Nemzetközi Gyógypedagógiai Társaság (IGhB) tagja

Levélcím: 1476 Budapest, Pf. 78.  
E-mail: [magye.1972.17@gmail.com](mailto:magye.1972.17@gmail.com)

### Ajánlás

A Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete (MAGYE) elnökeként örömmel és szakmai meggyőződéssel ajánlom figyelmükbe **Ványi Lászlóné főigazgató, gyógypedagógus, etika tanár, mesterpedagógus-szaktanácsadó** asszonyt a Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény főigazgatói pozíciójának betöltésére.

Ványi Lászlóné, Éva hosszú évek óta elkötelezett és aktív szerepet tölt be Egyesületünk életében, jelenleg is a **MAGYE Hallássérültek pedagógiája szakosztályának vezetőjeként** dolgozik. Kiemelkedő szervezői képességeinek, precizitásának és közösségformáló személyiségének köszönhetően meghatározó szerepet vállal a MAGYE éves konferenciáinak sikeres lebonyolításában. Éva szakmai és emberi tulajdonságai jelentősen hozzájárulnak Egyesületünk eredményeihez, valamint a gyógypedagógia területén céljaink megvalósulásához.

A **Váci Cházár András EGYMI** élén betöltött vezetői munkájában is példamutatóan elhivatott, szakmailag felkészült, innovatív és proaktív személyiség. Számos kezdeményezés fűződik nevéhez, amelyek közül kiemelkedik a gyógypedagógiai hagyományok ápolása, valamint a közösségi értékek fejlesztése. **Városi képviselőként, közéleti szereplőként és intézményvezetőként** is tehetséges, eredményorientált és közéletileg aktív szakemberként ismert. Vezetése alatt az intézmény folyamatosan fejlődik, gazdagodik, és megőrizte országos szinten elismert szakmai központ voltát.

A **MAGYE és a Cházár András EGYMI közötti szakmai együttműködés** Éva vezetésével példás, eredményes és konstruktív. A közös programok, szakmai rendezvények és kezdeményezések rendszeresen megvalósulnak, amelyek jelentősen hozzájárulnak a **magyar gyógypedagógia fejlődéséhez**, valamint az intézmény országos ismertségéhez és elismertségéhez. Éva szakmai tudása és tapasztalata révén képes összekapcsolni az **elméleti tudást a gyakorlati alkalmazással**, támogatva kollégái munkáját és a gyógypedagógiai hivatás presztízsének növelését.

**Ványi Lászlóné Éva** szakmai felkészültsége, vezetői tapasztalata, elkötelezettsége és közösségépítő szemlélete alapján személyét **a kiváló választásnak tartom a Cházár András EGYMI főigazgatói pozíciójára**. Kérem, hogy döntésüknél vegyék figyelembe ajánlásomat, és támogassák Éva pályázatát.

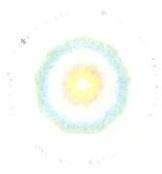
Tisztelettel:

Budapest, 2025. március 18.



Reményi Tamás

*elnök, Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete*



**Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények  
Országos Egyesülete**

☎: +3630/4676216 @:egymielnok2021@gmail.com

## Ajánlás

Ványi Lászlóné főigazgatói pályázatához

Alulírott, Locsmándi Alajos, az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesületének elnöke, ezúton teszek ajánlást Ványi Lászlóné asszony, a Cházár András EGYMI főigazgatója számára.

Ványi Lászlóné hosszú évtizedek óta kiemelkedő szereplője a gyógypedagógiai szakmának, vezetőként pedig elhivatottan és magas színvonalon irányítja intézményét. Munkásságát mind szakmai elmélyültség, mind pedig példaértékű emberi hozzáállás jellemzi. A főigazgató asszony irányítása alatt a Cházár András EGYMI nemcsak stabil és innovatív intézményként működik, de országos szinten is meghatározó szereplővé vált a gyógypedagógiai módszertani fejlesztések terén.

Törekvései során mindig szem előtt tartja a gyermekek és tanulók legfőbb érdekeit, valamint a befogadó, inkluzív nevelés elveit. Kiváló együttműködő partnere a szakmai közösségeknek, elkötelezetten támogatja az országos szakmai hálózat erősítését, és aktívan részt vesz a módszertani kultúra fejlesztésében is.

Mindezek alapján tisztelettel és meggyőződéssel ajánlom Ványi Lászlóné asszony főigazgatói pályázatát, meggyőződve arról, hogy tudása, tapasztalata és emberi hozzáállása továbbra is értéket képvisel bármely közösségben, amelynek része lehet.

Tisztelettel:

Locsmándi Alajos  
elnök

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesülete

Budapest, 2025. 03. 21.





**NEMZETI PEDAGÓGUS KAR**  
**FEJLESZTŐ-, KONDUKTÍV ÉS GYÓGYPEDAGÓGUS TAGOZAT**

**NYILATKOZAT**

Alulírott Kajáry Ildikó, mint a Nemzeti Pedagógus Kar Fejlesztő-, Konduktív és Gyógypedagógus Tagozatának elnöke nyilatkozom, hogy Ványi Lászlóné gyógypedagógussal, a Váci Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény főigazgatójával a szakmai és emberi együttműködés kiváló, nagy munkabírással, elkötelezettséggel képviseli a gyógypedagógiai ellátásban részesülő gyermekek, fiatalok és az őket fejlesztő-nevelő pedagógusok és pedagógiai munkát segítők érdekeit.

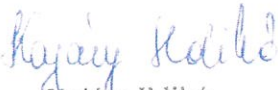
Indoklás: Ványi Lászlóné gyógypedagógus, intézményvezető szakmai pályafutását végig kísérte a hátrányos helyzetű társadalmi rétegekből érkező emberek és fogyatékos gyermekek oktatásával, nevelésével, képzésével összefüggő tevékenységek. Munkásságára jellemző a fogyatékos gyermekek, tanulók speciális pedagógiájának szervezése, fejlesztése, a sérült fiatalok önálló életvitelének támogatása, a folyamatos módszertani megújulásra törekvés. Intézményvezető asszony gyermekszeretete és a kollégák irányába mutatott empátiája az alapja az intézmény sikeres nevelő-oktató munkájának.

Szakmaiságát és igényességét a továbbképzéseken történő tudásmegújítás és bővítés jellemzi, elkötelezettségét széleskörű társadalmi tevékenysége minősíti. Társadalmi feladatokat, programokat kezdeményez, azokba aktívan bekapcsolódik, amelyek mind hivatásának, mind környezetének fontos motivációt és a közösséghez tartozás érzését nyújtják, rámutatnak az értékekre.

Évek óta tagja a Nemzeti Pedagógus Kar Fejlesztő-, Konduktív és Gyógypedagógus Tagozatának, amelynek rendezvényein aktívan részt vesz, segíti munkáját tapasztalatainak megosztásával.

Ványi Lászlóné főigazgató intézményvezetői pályázatát a Nemzeti Pedagógus Kar Fejlesztő-, Konduktív és Gyógypedagógus Tagozatának tagsága nevében messzemenően támogatjuk.

Budapest, 2025. március 21.

  
Kajáry Ildikó  
tagozati elnök

**Nemzeti Pedagógus Kar Egységes Gyógypedagógiai Módszertani  
Intézmények Tagozata**

**Ajánlás**

Ványi Lászlóné 1981-ben a Chászár András EGYMI-ben kezdte gyógypedagógusi pályafutását, nevelőtanárként, osztályfőnökként, kollégiumi intézményegység-vezetőként.

Szakmailag folyamatosan képezte magát, szaktanácsadóként, szakértőként segítette kollégáit, rendszeresen megjelentek írásai, a többségi intézményekben és elismert szakemberre vált.

Munkáját több díjjal is elismerték, 2022-ben Jólész település díszpolgára lett.

Vezette a Hatvani Lesznai Anna EGYMI közösségét, majd jelenlegi munkahelyén megbízott vezetővé választották. Társadalmi pozíciói (MAGYE, NPK) folytán szakmai és közéleti feladatokat lát el a gyógypedagógia területén.

A Nemzeti Pedagógus Karnak megalakulása óta tagja, részt vesz az EGYMI tagozat munkájában, építő javaslataival, tapasztalataival, publikációival hasznos tagja a szervezetnek.

A fentiek alapján pályázatát támogatom.

  
**Dr. Bencéné Csorba Margit**  
Nemzeti Pedagógus Kar  
EGYMI tagozatanak elnöke

Kaposvár, 2025. március 21.



Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat  
**Budapesti Tagintézménye**  
✉ 1077 Budapest, Dohány utca 54. ☎: 30/323-3131  
e-mail: pmpsz.budapest@pestmszaksz.hu

## Főigazgatói pályázathoz ajánlás

Ványi Lászlóné Cházár András EGYMI Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola főigazgatói pályázatát támogatom.

Intézményünk a Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Budapesti Tagintézménye folyamatos kapcsolatot tart a Váci Cházár András EGYMI-vel. Vezetőjével a kezdetek óta rendszeres szakmai megbeszéléseket folytatunk a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása érdekében. Számíthatunk az együttműködésére és vezetői készségeire, amellyel útbaigazít, megoldást keres. A szakértői vélemény javaslatai alapján az ellátás megszervezése sokszor igényel kreatív megoldásokat és megfelelő kommunikációval megfelelő megoldásokat tudunk létrehozni.

Az Intézmény szakmai együttműködése bizottságunkkal évek óta folyamatos, nemcsak a kötelező kontrollvizsgálatok, valamint az alapvizsgálatok elvégzésével, hanem tanácsadással, szakmai konzultációk keretében is. A tanulók elhelyezése kapcsán megvalósuló megbeszéléseink eredményesek.

A főigazgató asszony többször szervezett a két intézmény között szakmai megbeszéléseket, melyen a tagintézmények vezetőivel is személyesen találkozhattunk munkatársaimmal együtt. Sikerült olyan bizalmi kapcsolatot létrehoznunk, ami alapján egymás szakmai tudását tiszteletben tartva a legnehezebb helyzeteket is meg tudjuk beszélni és szakmailag elfogadható megoldásokat kialakítani. A gyermekek, tanulók intézményi befogadásának, elhelyezésének eredményessége múlik a két intézmény munkatársai közötti megfelelő kommunikáción, melyet vezetőként proaktívan támogat.

Felülvizsgálatok megvalósításában számíthatunk az intézmény fogadására, a vizsgálatok előkészítésére, a szülők tájékoztatására és kéréseinek megfelelő kezelésére. Előkészíti a szülőket a szakértői vizsgálatokra, annak eredményeinek feldolgozására. A szakértői kollégákkal való megbeszélés magas szakmai ismeretét, vezetői átlátását tükrözi.

Az intézmények igazgatói részére szervezett szakmai tájékoztató fontos segítség az integráció megvalósulásához, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásához. Intézményünket képviselve a szakértői vizsgálatok megvalósulásáról tarthattam tájékoztatót az összegyűlt vezetőknek.

Személyisége és vezetői kompetenciái segítik a sikeres szakmai munkát.

Budapest, 2025.03.26.

  
Dr. Meláthné Gyarakai Edina  
tagintézmény-igazgató





## Jólész Község Önkormányzat Polgármestere

049 45 Jólész, Fő utca 50/61, tel: 0587326529, e-mail: [obecjovice@veganet.sk](mailto:obecjovice@veganet.sk)

### Ajánlás

#### Ványi Lászlóné főigazgatói pályázatához

Jólész község Önkormányzata, ezennel tisztelettel ajánlja Ványi Lászlóné főigazgatói pályázatát.

Gyógypedagógusi és intézményvezetői munkája mellett, már hosszú évek óta fáradhatatlanul dolgozik azon is, hogy egy virágzó kapcsolat alakuljon ki a Cházár András EGYMI és Cházár András szülőfaluja: Jólész között. 2009-től aktív tagja a Jólészi Cházár András Polgári Társulásnak, rendszeres résztvevője községünk rendezvényeinek. Mindig ügyel arra, hogy mind több pedagógus kollégája és diákja is ellátogasson községünkbe, s vigyék annak jóhírét az anyaországba.

Köszönettel tartozunk neki a rengeteg segítségért, közbenjárásért, amivel hozzájárult a Cházár András emlékszoba és Cházár András Jólészi szobrának létrejöttéért, s hogy harang költöztetett a jólészi katolikus templomba, mely annak idején 1995-97-ben Cházár András szülőházában lett kialakítva.

Szívén viseli a határon túli magyarság sorsának alakulását. Az iskola rendezvényein a jólészi látogatókat mindig tárt karokkal várja, s kiemelt figyelmet biztosít számukra.

Elmondható, hogy kiemelkedő szakmai és pedagógiai felkészültséggel bír, munkáját és igazgatói feladatait precízen, lelkiismeretesen, elhivatottan nagy munkabírással végzi.

Sokéves fáradhatatlan munkája elismeréseként, községünk 2020-ban díszpolgári címet adományozott neki.

Ványi Lászlónéban egy nagyszerű embert, pedagógust és intézmény vezetőt ismertünk meg, aki hivatásában méltóképpen képviseli a nagymúltú iskola alapítójának, Cházár Andrásnak szellemi örökségét. Meggyőződésünk, hogy személyében a Cházár András EGYMI kiváló főigazgatója lenne a továbbiakban is, ezért jó szívvel és nagy örömmel támogatjuk pályázatát.

Kelt: Jólész, 2025. 03.24

Tisztelettel

Lukács Ildikó

Polgármester Asszony





Kilátó Piarista Pályorientációs Módszertani Központ  
2600 Vác, Géza király tér 10-12.  
+3627 887 416  
kilato@piarista.hu  
kilato.piarista.hu

## NYILATKOZAT

Három éve indult el a Piarista Kilátó Központ és a Váci Tankerületi Központ Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény közös fejlesztésű Készen állok! programja az intézmény végzős diákjainak, ami segíti a fiatalok munkaerőpiaci elhelyezkedését. A program jelentős elismerést kapott a Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének konferenciáján, ahol Ványi Lászlóné főigazgató asszony és Központunk kollégái mutatták be a programot. Miközben a fiatalok heti rendszerességgel részt vesznek a központban megvalósuló foglalkozásokon, már megkezdődött a kidolgozott program országos disszeminációjának előkészítése.

Jelen nyilatkozatommal megerősítem, hogy a Váci Tankerületi Központ Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és a Piarista Kilátó Központ között kiváló szakmai együttműködés áll fenn, köszönhető főigazgató asszony szakmai támogató munkájának.

Vác, 2025. március 20.

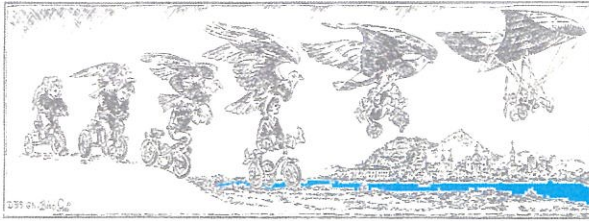
Tisztelettel:

Kilátó Piarista Pályorientációs és Munkaerőpiaci  
Fejlesztő, Módszertani Központ  
Székhely: 2600 Vác, Géza király tér 10.  
Adószám: 18975893-2-13

Katona Miklós  
igazgató  
Piarista Kilátó Központ







Vác Mára, 15. tér 11. Tel: 30 30 041-3024 mail: birogyorgy@ yahoo.com.



Vác Város Környezetvédelméért Alapítvány

Bíró György  
Az alapítvány elnöke

## Támogató nyilatkozat Ványi Lászlóné főigazgatói pályázatához

Alapítványunk több mint három évtizede foglalkozik Vác város környezeti életével, a diákság környezetvédelmi nevelésével.

Ványi Lászlóné Főigazgató Asszonnyal és az általa vezetett iskola pedagógusaival, diákjaival évtizedek óta eredményesen együttműködünk. Közös munkánkból három momentumot emelnénk ki, mely az ő vezetői munkáját dicséri.

A húsvéti és a Mária napi ünnepek előtt a város legjelentősebb szakrális helyét a Hétkápolnát a város diákságának segítségével tudjuk előkészíteni a méltó ünnepléshez. A Liget ünnepi ruhájába való öltöztetését a főigazgató asszony által vezetett székhelyintézmény és tagintézmények részvételével, szorgos munkájával sikerül elérnünk, ahol ugyanúgy számíthatunk a többségi és a gyógypedagógiai iskolából érkező diákokra és a pedagógusokra egyaránt.

Alapítványunk évről évre környezetvédelmi programokat szervez az általános iskolás korú gyerekek csoportjainak, melyen nem csak a váci, hanem a környékbeli iskolák is képviseltetik magukat. A programon rendszeresen részt vesznek a Cházár András EGYMI intézményeinek csoportjai is, akik közül akár a siket, akár az autista, a beszéd fogyatékos vagy tanulásban akadályozott gyermekek eredményesen vesznek részt a programon. Megállják helyüket a válogatott általános iskolás csoportok tanulói között, mely az iskola vezetőjének és pedagógusainak kitartását, önzetlen munkáját dicséri.

Alapítványunk képviselteti magát a Zöld Megoldás pályázat bírálóbizottságában, ahol Vác és környékének iskolái, civilszervezetei pályázhatnak a cement gyár támogatására környezetvédelmi, fenttartható beruházás megvalósítására. A Cházár András EGYMI a főigazgató asszony kitartó munkájával az elmúlt években két alkalommal nyerte el a gyár támogatását, és valósíthattak meg környezetvédelmi beruházásokat, mely az iskola környezeti nevelését bővítette, értékét gyarapította.

A fenti példák csupán tények, de önmagukért beszélnek és egy iskola sikeres vezetőjét dicsérik, egy embert, aki kitartásban, szakmai munkában, vezetői képességben egyaránt példát mutat.

...mégis amikor alapítványunk támogatását tolmácsolom azt kell mondanom Ványi Lászlóné elsősorban emberségből vizsgálzik előttünk ÖTÖSRE nap mint nap, ami a hétköznapiak legnagyobb elismerése.

Nagy örömünkre szolgál, hogy támogatásunkról biztosíthatjuk őt.

Vác. 2025. 03. 22.

Vác Város Környezetvédelméért  
Alapítvány  
Vác, Március 15. tér 11.  
Adószám: 19178374-1-13  
Szám: 10103898-15772545-00000000

  
Bíró György





VÁCI REMÉNYSÉG EGYESÜLET  
2600 Vác, Dr. Csányi László krt 58.  
Nyilvántartási szám: 13-02-0000648  
Adószám: 19177603-2-13  
E-mail: info@vaciremenység.hu

## NYILATKOZAT

A Váci Reménység Egyesület hosszú évek óta együttműködik a Cházár András EGYMI intézmény vezetőjével, pedagógusaival és a diákjaival.

Az Egyesület egykori edzője, Szikora Gyula munkásságának köszönhetően alakult meg a paraatlétika Vácon. Az Egyesület paraatlétai országos és nemzetközi versenyeken érték el kiváló helyezéseket. A sikert közösen az intézmény vezetésének, pedagógusainak segítségével sikerült elérni az évek során.

Ezúton is hálásan köszönjük, hogy az elmúlt évtizedekben segítették az Egyesületünk munkáját, hogy rendezvényeinken aktívan részt vettek. Köszönjük, hogy az intézmény főigazgatója Ványi Lászlóné Éva mindenben támogatja a fiatal, tehetséges sportolók szakmai tovább fejlődését. A közös munkák során megtapasztaltuk, hogy a fiatalok gyógypedagógiai szempontból szakmailag jó környezetben nevelkednek, tanulnak. Hátrányos helyzetükből adódóan ez kiemelkedően fontos a számukra, hogy az életben is megtalálják majd a helyüket.

Erre jó bizonyíték az intézmény egykori diákja, Szöllösi István Váci Reménység Egyesület paralimpikonja az elért sporteredményeivel, az intézményben kapott neveltetésével példa a következő generáció részére.

A Cházár András EGYMI főigazgatójának gyógypedagógiai tudása, gyermekek iránti szeretete, a pedagógusok szakmai tudása, a jó munkahelyi közösség kialakítása nélkül ezt a biztonságos, családbarát jó közösséget nehéz lenne megteremteni.

Remélve, hogy főigazgató asszony munkáját vezetőként tovább folytathatja, kitartást és sok türelmet kívánok egyesületünk nevében a nehézségek legyőzéséhez, a gyermekek gyógypedagógiai fejlesztéséhez, neveléséhez.

Vác, 2025. március 31.

  
Fábian Fédra  
Váci Reménység Egyesület  
elnök

## **Ajánlás Ványi Lászlóné főigazgatói kinevezéséhez**

Ványi Lászlóné (sz.: Vác, 1963.03.30., an.: Fekete Éva) gyógypedagógus, főigazgató asszony 2019-ben kapott megbízást a Cházár András EGYMI vezetésére.

A Székhelyintézmény és a 3 tagintézmény nevelő-oktató munkájának irányításához, összehangolásához rendelkezik szakmai tudással, vezetési ismeretekkel.

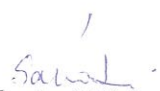
Munkája során nagy hangsúlyt helyez az EGYMI kapcsolatainak bővítésére. Célja a sajátos nevelési igényű tanulók társadalmi integrációjának elősegítése.

A komplex gyógypedagógiai fejlesztés megvalósítása érdekében különböző terápiás foglalkozások bevezetését valósította meg. Vezetői munkája során a négy intézményben összehangolt, de egymástól független, önálló szakmai tevékenységet irányít.

Törekszik az optimális közösségi légkör kialakítására, hangsúlyt fektet egymás szakterületeinek megismerésére és tiszteletére. 2027-ben ünnepeljük intézményünk „a gyógypedagógiai oktatás almamáterének” 225. évét. A jubileumi tanévre és ünnepségre a főigazgató asszonnyal elkezdtük a szervező munkát.

Ványi Lászlónét ajánlom a Cházár András EGYMI főigazgatói álláshelyének betöltésére, mert szakmailag magas színvonalon dolgozó, a gyógypedagógia ügye iránt elkötelezett, a kor nehézségeit megértő, a társadalmi és szakmai változásokat jól kezelő vezető, gyógypedagógus, aki 43 éve dolgozik a gyógyító pedagógiai területén.

Vác, 2025. 03. 18.

  
**Sándori Livia**  
főigazgató-helyettes

**Cházár András EGYMI – Óvodai Intézményegység munkaközösségének támogató levele  
Ványi Lászlóné Főigazgatói pályázatához**

A Cházár András EGYMI óvodai munkaközössége nagy örömmel fogadta, hogy Ványi Lászlóné ismételten beadja pályázatát a Főigazgatói pozícióra.

Évtizedek óta sokrétű gyógypedagógiai és vezetői tapasztalattal, elkötelezettséggel rendelkezik. Tiszteletreméltó hagyományápoló és teremtő munkássága a nagymúltú intézmény jóhírét erősíti.

Kiváló szakmai tudással, hatékony kommunikációs képességgel, jó szervezőkészséggel, azonnali problémamegoldó képességgel, széleskörű külső és belső kapcsolati rendszerrel bír, melyen keresztül folyamatosan keresi az intézmény működéséhez és fejlesztéséhez szükséges lehetőségeket.

Hatékonyan kezeli a kihívásokat, és sikeresen alkalmazkodik az új helyzetekhez állandóan változó világunkban.

Felelősségteljes vezetői attitűdjét a gyermekközpontúság jellemzi.

Az óvodai munkaközösség tagjaival törekszik a folyamatos személyes kapcsolattartásra és igyekszik minden segítséget megadni eredményes munkavégzésükhöz.

Támogatásunkat fejezzük ki Ványi Lászlóné Főigazgatói pályázatának pozitív elbírálásához.

Vác, 2025. 04. 03.

Az óvodai munkaközösség nevében:

  
Farkas Andrea

óvodai intézményegység-vezető



Szup József elnök  
Cházár András EGYMI  
Szülői Közösség

## AJÁNLÁS

Ezúton szeretném kifejezni ajánlásomat Ványi Lászlóné Éva mesterpedagógus részére, akit kiváló szakmai és emberi kvalitásai miatt nagyra becsülök. Ványi Lászlóné Éva rendkívül elkötelezett, megbízható és kiemelkedő teljesítményt nyújtott az intézmény vezetőjeként és pedagógusként is.

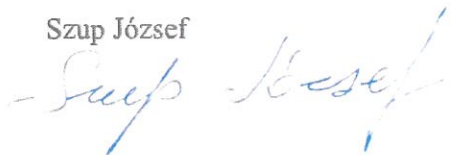
Munkája során mindig precízen, lelkiismeretesen és magas szakmai színvonalon dolgozott. Kiváló problémamegoldó képessége és csapatmunkában való részvétele különösen értékes volt a Cházár András EGYMI számára. Kiemelkedő kommunikációs készsége és pozitív hozzáállása inspiráló hatással volt munkatársaira és a tanuló gyerekekre egyaránt.

Meggyőződésem, hogy a jövőben Ványi Lászlóné Éva kell, hogy maradjon az intézmény élén.

Tisztelettel,

Vác, 2025. március 21.

Szup József



## AJÁNLÁS

Ványi Lászlóné főigazgató asszonyt, mint szülő és mint a CAIREEN Alapítvány alapító kurátora szeretném a döntéshozók figyelmébe ajánlani.

Főigazgató asszony vezetői munkájában mindig az Intézmény és az SNI diákok érdekét tartja szem előtt. Az iskolában támogatja, ösztönzi kollegáit, hogy a tanításon – tanuláson túl minél több ismeretet szerezhessenek a diákok a sok plusz program által.

A diákok irányában türelmes, megértő, érdeklődő és szeretetteljes.

Kollégáival együtt kitűnő közösséget alkotnak. A szülők irányában is empatikus és tiszteletet adó.

A Cházár Andras Intézmény környezetéért sokat tesz és folyamatosan pályázik. Ilyen forrásból szépült meg például az iskolakert és létesült kültéri sporteszközpark.

Határozott tervei vannak a jövőt illetően, amivel az iskola és a diákok mindennapjait szeretné szebbé tenni. Az intézmény további parkosítását tervezi és ebből a célból nyitott a különböző új partnerek felkutatásában és új kapcsolatok kiépítésében.

A CAIREEN Alapítvánnyal is jó munkakapcsolatot alakított ki, gyakoriak a közös programjaink.

Ezen programok alkalmával egy örök optimista embert ismertem meg személyében, aki munkáját jövedvél és mindig mosolyogva végzi.

2025. március 13.



Oroszi Attila  
szülő, alapító kurátor

## Támogatói nyilatkozat

Nagyon megörültem, amikor megtudtam, hogy Ványi Lászlóné tovább szeretné folytatni munkáját, és megpályázta a Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény igazgatói munkakörét. Mint szülő, teljes mértékben támogatni tudom, hogy igazgató asszony folytassa munkáját. Az intézményt hosszú évek óta igazságosan, lelkiismeretesen és szakmai elhivatottsággal vezeti, mindemellett kiváló szakember is. Napi rendszerességgel megfordulok az intézményben gyermekem révén, és azt tapasztalom, hogy a diákok és gyermekek rendkívül szeretik őt, kölcsönös bizalommal fordulhatnak hozzá. Mindenkihez van egy-egy kedves szava, amely erősíti a közösségi kapcsolatokat. 2022-ben a Jólész település önkormányzatától díszpolgári címet kapott, mely elismeri munkásságát és az intézmény fejlődése iránti elhivatottságát. Az ő irányítása alatt az intézmény számos szép eredményt tudhat magáénak.

Jelenleg egy újabb nemes célért küzd, és minden követ megmozgat azért, hogy az intézmény falai között felcseperedett, árván maradt Hekli testvérek tanulmányaik végén saját ingatlanba költözhessenek. Igazgató asszony szívén viseli a gyermekek sorsát, és kiemelt figyelmet fordít az utógondozásukra is. Bízom benne, hogy munkáját még hosszú évekig folytathatja igazgatóként az intézményben.



Kárpáti-Kelemen Katalin

Vác, 2025.03.26.



..... szám

203/1986..... szám

## Oklevél

Ezt az oklevelet Ványi Lászlóné sz.  
Bartus Éva

aki az 1963..... év március..... hó 30..... napján  
Vác..... városban (községben)

Pest..... megyében Magyar..... országban  
született, és az 1982/83..... tanévtől az 1985/86..... tanévig a

Bárczi Gusztáv  
Gyógypedagógiai Tanárképző  
Főiskolán

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság ..... 1986..... évi

június..... hó 13.....-i határozata alapján  
nevezettet okleveles oligofrénpedagógia-

szurdopedagógia szakos

gyógypedagógiai tanárrá..... nyilváníttjuk

Oklevélének minősítése ..... jó

Kelt, Budapest., 19 86..... év június..... hó 13..... n.

P. H.

*W. L. ...*

Áll. Vizsg. Biz. elnöke

..... rektor (dékán, főigazgató, igazgató)



Sorszám: PT G **003561** 6098 szám

## OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet VÁNYI  
LÁSZLÓNÉ BARTUS ÉVA számára állítottuk ki,  
aki 1963. év március hó 30. napján  
Vác városban (községben)

Pest megyében Magyar országban  
született, és a Barcsi Gusztáv Gyógypedagógiai  
Tanárképző Főiskolán (felsőoktatási

intézményben) szerzett 1986. év június hó 13. napján kelt,  
203 / 1986 számon kiállított oklevéllel igazolt Főiskolai

szintű végzettsége, gyógypedagógiai tanári szakképzettsége  
alapján a 2002 / 2003. tanévtől a 2003 / 2004. tanévig  
a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem  
Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán (felsőoktatási intézmény)

Közoktatási Vezető

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.  
A Záróvizsga-Bizottság előtt 2004. év június hó 26. napján  
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)

közoktatási vezető és pedagógus

szakvizsga

szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest 2004. év június hó 30.-n.

  
P. H.  
rektor (dekan, főigazgató, igazgató)

Záróvizsga-Bizottság elnöke



# HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

**VÁNYI LÁSZLÓNÉ**

szül.: Bartus Éva Magdolna

Vác, 1963.03.30.

anyja szül. neve: Fekete Éva

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ**

**NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

**NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVEKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**

Budapest, 2025. március 20.



*Dr. Korom Rita*

Dr. Korom Rita  
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogserlemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Törvényszéknel. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Büntügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

## ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (büntügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívül eső módon kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a büntügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a büntügyi és rendszert biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



095773823

09577382



BE2008191050



## MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

### Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: VÁCI TANKERÜLETI KÖZPONT  
Munkáltató címe: 2600 VÁC, DR.CSÁNYI LÁSZLÓ körút 45

### Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: VÁNYI LÁSZLÓNÉ  
Születési neve: BARTUS ÉVA MAGDOLNA  
Születési helye: VÁC  
Születési ideje: 1963.03.30.  
Anyja neve: FEKETE ÉVA  
Lakcíme: 2600 VÁC, Attila utca 13.  
Adóazonosító jele: 8351512079  
Jogviszony  
kezdete: 2019.02.01.  
megszűnése:  
típusa: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony, határozatlan idejű  
Munkaidő adatok: napi 8 óra

**Egyéb információk:** Jelen igazolást főigazgatói pályázathoz állítottam ki.  
Négy évet meghaladó pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai tapasztalatát igazolom.

Kelt.: VÁC, 2025. év március hó 19. nap



  
munkáltató